

历史文化遗产国际传播赋能文旅融合

□聂静虹

历史文化遗产承载中华民族的历史记忆和文明基因，内蕴同世界文明对话的独特密码，是中国故事的生动表达，也是城市形象的金字招牌。今年5月，习近平总书记在河南考察时强调，文旅融合前景广阔，要推动文旅产业高质量发展，真正打造成为支柱产业、民生产业、幸福产业。近年来，洛阳依托丰富的历史文化资源，坚持以文塑旅、以旅彰文，一体推进静态保护、活态传承和动态传播，通过城市形象的中国表达乃至国际传播，成功将历史文化遗产转化为城市核心竞争力的深层密码和质量发展的内源动力，成为文旅融合的标杆城市。

讲好中国故事，构建国际话语体系

全球视野下，中国倡导、开展、参与跨文化交往实践，不仅打造国际文化交流平台，更构建起以数字技术为支撑、以历史文化遗产为媒介、以文明对话交流为内核的多层次国际对话体系。这既是对“各美其美，美美与共”文明价值观的践行，也为世界文明交流互鉴提供从文明独白到多元对话的中国智慧。如，洛阳白马寺作为佛教东传“释源祖庭”，其国际佛殿展现异域风格，成为文明交融的实体象征。如今通过专业修缮保护，寺内彩绘、石雕等得到最大限度保护复原，不仅赓续文明交流互鉴的历史见证角色，更彰显中外文化交流枢纽的时代价值。又如，龙门石窟通过与美国博物馆、大学等合作，对分藏中美《帝后礼佛图》浮雕碎片进行数字化复原，实现跨国虚拟拼合。这项“绣花针式”的复原工程，不仅重现文物原貌，更突破时空边界，在数字空间完成文明记忆的跨洋重聚，展现技术赋能文化遗产保护与共享的国际合作新模式。丰富的国际合作有效激活了历史文化遗产的时代生命力和时空影响力。在联合开展考古发掘、修复保护与学术研究等过程中，

我们不仅开阔视野、共享平台，吸纳先进技术与管理经验，更向世界展示华夏灿烂文明、中华优秀传统文化的肌理脉络，讲述这片土地古老动人的沧桑史诗，在平等、开放、包容、共享的文明交流互鉴中促进中外文化共融、民心相通、友谊绵延。

多层次国际对话体系的搭建与多领域国际合作交流的深入，以“山川异域，风月同天”之力打破地域、语言、文化等隔阂，使历史文化遗产成为世界看到中国、读懂中国的重要窗口。当洛阳博物馆“丝绸之路文物展”上，来自地中海、两河流域与印度的玻璃器、织物、饰品吸引中外游客驻足凝视，文物不再是被编码静置的陈列，而成为文明交流的物质见证；当关林国际朝圣大典使“武圣信仰”情感纽带具象化，每年吸引数万名华人华侨谒祖寻根，文化认同与经贸合作的双向通道得以成功搭建。继龙门石窟成为美国《国家地理》杂志2023年度全球推荐旅行地名单中国唯一入选地后，今年洛阳首次上榜“海外美誉度城市”榜单，其不再只是一个积淀厚重历史的地理坐标，更是全球文明交流互鉴的节点城市。那些陈列于博物馆里、散布于广阔大地上、书写于传统文化中的历史文化遗产，本身就是向世界深沉述说中华文明历史文脉、智慧哲思与理想追求的立体史书。它们不仅跨越时空、超越国度、洋溢永恒魅力，更在与当代文化相适应、与现代社会相协调、与世界文明平等对话中“活”了起来，成为城市国际化的文化宝藏。

移动端数字化赋能，重塑城市形象

“越是民族的，就越是世界的。”历史文化遗产凝聚民族身份，凝结人类共性，是世界文明对话的“通用语言”。在数字时代，社交媒体以泛在性、连接性与互动性，形成多元主体共创的“文化叠写”，重构城市形象的生成逻辑。从单一的官方塑造与单向输出，到不同群体对城市当代叙事的共同参与写，个性与共性交融、传播与再传播叠叠，将历史文化遗产

转化为全球感知的文化符号，实现城市形象、内涵与意义的价值共创。其间，官方叙事和民众参与催生的传播裂变不容小觑。官方传播平台“鸣锣开道”，创新内容表达方式与传播手段，构建多语种、立体化传播矩阵。洛阳国际传播中心主动进军海外主流媒体平台，以历史遗迹双语短视频、文物微纪录片等形式，生动展示非遗技艺、地方美食与古迹遗址等，海外观众得以在方寸屏幕间“云游”洛阳，感受极具特色、独具魅力的东方文化之美，单条视频播放量超千万。2025年上海合作组织媒体智库峰会期间，中外代表参访龙门石窟、定鼎门遗址，穿越汉唐，体验汉服礼仪与武皇盛宴，在古今交融中感受城市的文明脉络。民众微视界异军突起，以青年群体的审美表达与偏好习惯，为绵延古都千年文脉注入民间力量。年轻博主通过汉服变装、文物动画、旅行Vlog等个性化实践“活跃”城市血肉经络，“假如文物会说话”系列动画生动讲述文物背后的历史故事，实现城市形象多视角、多层次、分众化创意传播。2025年牡丹文化节期间，洛阳博物馆北魏“牵手陶俑”凭借亲切造型走红网络，“和千年闺蜜拍同款”话题阅读量破亿，衍生短视频超百万条。博物馆顺势打造“网红文物”系列，将唐代铜镜、镇墓兽等以拟人化方式呈现，掀起“为一座博物馆奔赴一座城”的文旅热潮。

数字媒介通过情感化叙事，承载历史、社会与文化元素，赋予地理空间以意义和情感；社交媒体则以影像、文字重现城市历史符号和文化基因，唤起公众的文化乡愁与归属感。这种情感连接促使游客自发参与内容创作与分享，形成多轮传播裂变，推动城市形象重新焕活，形成高辨识度、自带流量、强变现能力和长周期开发潜力的城市IP。2025年春节，以“首个非遗春节”为主题的英语短视频在海外吸引超500万观众；“从洛阳到世界的花Young 邀约”活动则通过海外博主镜头，展现从汉魏洛阳故城到洛邑

古城的古今穿梭，在海外平台掀起“洛阳热”，相关话题阅读量超3000万。这种贴近国际语境的表达，使龙门石窟、北魏陶俑等成为跨越文化的共鸣符号，实现中国故事、洛阳叙事的有效抵达。

推动历史文化遗产与城市发展共生共荣

经过多年努力，洛阳历史文化遗产全球传播赋能文旅融合和城市能级跃升成绩斐然，线上数据流量变为线下游客数量，城市IP深入人心，荣膺全国十大热门旅游城市、国家文旅消费示范城市。这座古今辉映的历史名城，正以文化为根、创新为脉，推动文旅文创与城市发展双轮驱动，谱写“诗和远方”的全新篇章。洛阳的实践表明，加强科技赋能，通过数字化、智能化技术，提升文化遗产保护与利用水平；深化国际合作，通过联合研究、共同申遗等方式，推动文明互鉴；激发公众参与，通过教育普及、创意活动等，增强全社会文化遗产保护意识；促进文旅融合，通过创意开发与产业联动，推动历史文化遗产可持续发展，完全可以实现历史文化遗产与城市发展的共生共荣。

历史文化遗产是民族的精神家园，也是世界共同的精神财富。唯有在创造性转化和创新性发展中赓续中华文脉，在保护中创新、在传承中发展，让历史文化遗产融入城市有机生命体，历史文化遗产才能持续为城市发展注入澎湃动能，为人类文明对话贡献中国智慧。从这个角度看，历史文化遗产不仅是城市纹理的塑造者，更是文化建设的源泉。从空间重构到IP开发，从经济赋能到形象传播，历史文化遗产正助力城市在保护与发展、历史与当代、本土与全球之间建立平衡。保护、传承与传播历史文化遗产，与城市更新、发展、振兴完全可以互相赋能、相得益彰。

（作者系中山大学新闻传播学院教授、博士生导师）

□吴太宇

理论自觉指的是个人或群体对自身所持有、所运用的理论、思想、观念和知识体系，具有清醒的自我认识、深刻的反思能力和积极主动的构建意识。党的二十届四中全会明确提出，坚持马克思主义在教育领域的指导地位。新时代，理论自觉就是要高擎马克思主义旗帜，学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想。高校思想政治理论课是对大学生开展马克思主义教育的主阵地，对于高校思想政治理论课教师来说，以理论自觉提升思政课教学实效义不容辞、责任重大。

学习掌握马克思主义基本原理是基础。马克思主义是科学的世界观和方法论。在马克思主义指引下，中国用几十年时间，就走完了发达国家几百年走过的工业化历程，创造了经济快速发展和社会长期稳定“两大奇迹”。中国革命、建设和改革的伟大实践使我们深刻认识到，共产党为什么能，社会主义为什么好，归根结底是因为马克思主义行；只有学习和掌握马克思主义基本原理，才能防止和克服片面、静止、孤立的思维方式，学会用全面、发展、联系的眼光看待社会现象和人生课题，在复杂多变的信息时代保持清醒的头脑。做思想政治教育教学工作同样如此，要给大学生把问题讲清楚弄明白，自己先要把问题弄清楚想明白。因此，对于高校思政课教师而言，学习掌握马克思主义基本理论是一种职业要求，是成为合格思政

课教师的必修课。

用习近平新时代中国特色社会主义思想教育大学生是根本要求。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化的最新理论成果，是指引全国人民推进中国式现代化、实现强国建设、民族复兴的行动指南。要紧扣核心内容，重点向大学生讲清楚“四个问题”：一是讲清楚“十个明确”。“十个明确”概括了习近平新时代中国特色社会主义思想的主要观点和核心内容，从理论上回答了建设什么样的社会主义现代化强国、建设什么样的执政党等重大问题，擘画了坚持和发展中国特色社会主义事业的宏伟蓝图，回答了这一思想“是什么”；通过讲清楚“十个明确”，促使大学生读原著、学原文、悟原理，了解和掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容。二是讲清楚“十四个坚持”。“十四个坚持”是习近平新时代中国特色社会主义思想在实践层面的展开，指明了建设社会主义现代化强国的基本路径，构成了建设中国特色社会主义的基本方略，回答了坚持和新时代责任，刻苦学习、奋发努力，牢牢投身现代化建设，报效祖国的本领。三是讲清楚“十三个方面成就”。“十三个方面成就”体现了党的十八大以来，在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下，党和国家事业发生的历史性变革、取得的累累硕果，回答了这一思

想“为什么好”；通过讲清楚“十三个方面成就”，坚定大学生对党的热爱、对国家的热爱，增强做中国人的民族自豪感，自觉将个人理想融入党和国家事业发展大局，为强国建设、民族复兴贡献力量。四是讲清楚“六个必须坚持”。“六个必须坚持”彰显了贯穿于习近平新时代中国特色社会主义思想中的立场、观点和方法，集中反映了新时代中国共产党人的精神世界，回答了这一思想“用什么法”；通过讲清楚“六个必须坚持”，帮助大学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

提高思政课的针对性和吸引力是关键。坚持以人为本，做到“三个转变”：从“教师中心”到“学生中心”的转变，教学设计的出发点是学生的成长需求、思想困惑和认知特点，而非单纯完成教材内容的讲授；从“知识灌输”到“价值引领”的转变，教学目标不仅是让学生记住理论知识点，更是引导他们在政治上、情感上认同习近平新时代中国特色社会主义思想，牢固树立并自觉践行社会主义核心价值观；从“理论说教”到“问题导向”的转变，教学内容要直面学生关心的现实问题、社会热点和理论难点，在答疑解惑中彰显理论的真理力量。

弘扬优良学风，紧密联系“两个实际”。理论联系实际是我们党的优良作风，也是优良学风。一方面，联系社会实际，及时将党的最新理论创新成果、国家发展巨大成就、国内外形势变化融入教学，增强时代感和现实性；另一方面，联系学生实际，结合不同专业学生

的知识背景和未来发展，找准思政课与学生专业成长的结合点，寓思政教育于专业课程之中。同时，拓展实践教学深度与广度，组织学生深入红色教育基地、改革开放前沿、乡村振兴一线等开展社会调查、志愿服务，上好“行走的思政课”。

强化互动参与，激发“灵魂课堂”。紧紧围绕思政教学中的关键理论或知识重点、时势热点设置讨论议题，鼓励学生课前准备、课上陈述、相互辩论，教师进行点评和正确引导。积极开展案例教学，精选正反两方面典型案例，引导学生分析、讨论，从中得出规律性认识。尝试情景模拟、角色扮演活动，模拟历史场景或现实社会问题情境，让学生沉浸式体验，深度思考，升华理解。激发青年学生的创造潜力，培养提升学生的独立思考和解决问题的能力。

顺应时代发展，善用现代信息技术。互联网技术、数字技术和人工智能的迅猛发展，为提升思政课教学水平，增强课堂教学针对性和吸引力带来了新机遇。要充分利用VR/AR技术，打造虚拟红色展馆、历史场景等，突破时空限制，增强课堂教学的感染力和覆盖面；运用学习通、云课堂等智慧课堂工具，进行随堂测试、弹幕互动、触屏提问，提升课堂参与度与即时反馈；建立课程微信公众号，发布微视频、精彩观点、延伸阅读，构建“永不下课”的思政课堂。

（作者单位：郑州航空工业管理学院）

以自我革命锻造新时代作风标杆

□段鑫 李文举

党的二十届四中全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》提出，锲而不舍落实中央八项规定精神，狠刹各种不正之风，推进作风建设常态化长效化。党的十八大以来，我们党以中央八项规定为突破口，以刀刃向内的勇气推进自我革命，推动全面从严治党取得历史性、开创性成就。新时代，我们要锲而不舍落实中央八项规定精神，以自我革命锻造新时代作风标杆，为实现中华民族伟大复兴提供坚强作风保障。

中央八项规定精神的逻辑理蕴

理论逻辑：马克思主义政党本质属性的时代彰显。中央八项规定精神深刻体现了马克思主义政党的本质要求。我们党作为马克思主义政党，始终坚持以人民为中心的根本立场，始终保持自我革命的政治勇气。中央八项规定从改进工作作风、密切联系群众入手，正是对这一本质属性的生动实践。它昭示着我们党不忘初心的政治本色，展现了共产党人勇于自我净化的理论品格。从理论渊源看，中央八项规定精神继承和发展了马克思、恩格斯关于无产阶级政党建设的思想，汲取了列宁新型无产阶级政党学说精髓，延续了毛泽东同志提出的“两个务必”重要要求，融合了改革开放以来的建设宝贵经验，是马克思主义建党学说中国化时代化的最新成果。

历史逻辑：百年大党作风建设宝贵经验的当代传承。我们党历来重视作风建设。回顾历史，从延安整风运动到1949年“进京赶考”

前提出的“两个务必”，从改革开放初期制定《关于党内政治生活的若干准则》到新时代制定执行中央八项规定，作风建设始终是我们党加强自身建设的重要抓手。中央八项规定精神传承了井冈山时期“三大纪律八项注意”的朴素作风，发扬了延安时期艰苦奋斗的革命精神，延续了西柏坡时期“赶考”的清醒坚定。它既是对党的光荣传统的继承发扬，又是对新形势下作风建设规律的深刻把握，体现了历史与现实的统一、继承与创新的结合。

实践逻辑：新时代全面从严治党实践的根本遵循。中央八项规定出台有着强烈的现实针对性。当时，党内存在一些亟待解决的突出问题：一些党员干部中形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风盛行；一些地方文山会海、铺张浪费等现象严重；一些干部脱离群众、脱离实际的问题突出。中央八项规定以具体问题为突破口，从调查研究、会议活动、文件简报、出访活动、警卫工作、新闻报道、文稿发表、勤俭节约等八个方面作出具体规定，抓住了作风建设的关键环节，找到了全面从严治党的工作着力点。十几年的实践充分证明，中央八项规定有效解决了作风建设中的顽瘴痼疾，得到了全党全国人民的高度认可。

中央八项规定精神的核心要求

筑牢思想根基，做到知行合一。中央八项规定精神的首要内在要求是筑牢思想根基。通过深入学习、深刻领悟其中蕴含的政治立场、价值追求和作风要求，真正做到内化于心、外化于行。2025年开展的深入贯彻中央八项规定精神学习教育，就是要推动党员

干部从思想深处筑牢抵制“四风”的防火墙。知行合一是检验学习成效的关键标尺。大力弘扬理论联系实际的学风，把学习成果转化为改进作风、推动工作的实际行动。既要解决思想认识问题，也要解决行为规范问题，真正做到学思用贯通、知信行统一。

突出问题导向，精准纠治“四风”。牢牢把握中央八项规定的问题导向特征，持续向形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风亮剑。当前，要重点关注形式主义、官僚主义新动向，坚决整治政策执行“一刀切”、层层加码等问题，严肃查处漠视群众利益、推诿扯皮等行为。密切关注“四风”问题隐形变异，对“不吃公款吃老板”、私车公养、电子红包等新表现露头就打。

坚持人民立场，密切联系群众。中央八项规定精神的本质是保持党同人民群众的血肉联系。大兴调查研究之风，深入基层、深入群众，听民声、察民情、解民忧。畅通群众监督渠道，充分利用各种平台，方便群众举报监督。着力解决群众急难愁盼问题，把改进作风的成效体现在保障和改善民生上。

建立健全作风建设长效机制

完善制度体系，扎紧作风建设“铁笼子”。围绕作风建设常态化长效化，进一步健全完善相关制度规定，形成系统完备、科学规范、运行有效的制度体系。注重制度衔接配套，加强党内法规制度建设，使作风建设有章可循、有规可依。定期对落实中央八项规定精神的配套制度进行评估修订，确保制度的针对性、适用性、可操作性。强化制度执行力，让铁规发力、

禁令生威，坚决维护制度的严肃性和权威性。对制度执行不力、落实打折扣搞变通的，要严肃追究责任，防止“破窗效应”。

强化监督机制，打好作风监督“组合拳”。构建多层次、全覆盖的监督网络。强化党内监督，发挥巡视巡察利剑作用，加强对“一把手”和领导班子的监督。贯通各类监督，推动党内监督与人大监督、民主监督、司法监督、群众监督、舆论监督等协调联动。创新监督方式，运用大数据、信息化等科技手段提高监督精准性。突出监督重点，紧盯“关键少数”和重要节点，加强监督检查。

健全考评机制，树立作风导向“指挥棒”。建立科学的作风建设考核评价体系，将贯彻落实中央八项规定精神情况纳入领导班子和领导干部考核内容。建立作风建设负面清单，明确违反中央八项规定精神的具体情形和处理标准，作为干部考核评价、选拔任用、监督管理的重要依据。强化考核结果运用，对落实中央八项规定精神不力、作风建设流于形式的，在考核评优、提拔使用上实行“一票否决”。对表现突出的，要予以表彰奖励，树立鲜明导向。

深化教育机制，筑牢拒腐防变“防火墙”。坚持教育在先、预防在先。加强理想信念教育，引导党员干部牢记党的宗旨，筑牢作风建设的思想根基。开展经常性警示教育，用身边事教育身边人，做到以案明纪、以案促改。加强廉洁文化建设，深入挖掘中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化中的廉洁元素，营造崇廉拒腐的良好风尚。

（作者单位：郑州电力高等专科学校）

□甘玲玲

党的二十届四中全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》提出，坚持系统治理、依法治理、综合治理、源头治理，完善共建共治共享的社会治理制度，推进社会治理现代化。在社会结构深刻转型、改革发展任务艰巨的大背景下，加强社会治理对巩固党的执政基础、保障高质量发展、全面推进中国式现代化具有重要作用。

深刻认识加强社会治理的重要寓意。保障长治久安的重要前提。有效的社会治理是国家治理体系和治理能力现代化的集中体现。只有不断提升社会治理效能，促进社会和谐，才能夯实党长期执政的群众基础和社会基础。历史和实践反复证明，只有社会长期稳定，国家才能长治久安，中国特色社会主义事业才能行稳致远。

增进民生福祉的必然要求。社会治理的本质是为人民服务。随着我国社会主要矛盾转化，人民群众不仅对物质文化生活提出更高要求，而且对民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面的需求日益增长。加强社会治理，就要聚焦人民群众急难愁盼问题，提高公共服务的质量和水平，不断增强人民群众的获得感、幸福感和安全感。

优化发展环境的迫切需要。安全稳定的社会秩序、公平透明的市场规则、高效优质的营商环境，是促进经济持续健康发展的基础条件。高水平的社会治理，可以营造一个充满活力、井然有序的社会环境，能够有效降低社会运行成本，保护经营主体合法权益，为构建新发展格局、推动经济高质量发展注入强大动力。

聚焦重点任务，破解治理难题。深化党建引领。建强基层党组织，扩大在新经济组织、新社会组织、新业态群体中的组织覆盖和工作覆盖。探索“党建+网格”治理模式，将党支部建在网格上、党小组设在楼院里，把党的建设贯穿社会治理全过程、各方面。发挥党员的先锋模范作用，强化政治引领、组织引领、能力引领，把党的政治优势、组织优势转化为治理效能。

提高服务质量。树立大抓基层的鲜明导向，把抓基层、打基础作为长远之计和固本之策，完善基层治理体系。推动人财物等资源向基层倾斜、管理服务向基层下沉，切实减轻基层负担，确保基层有权管事、有人办事、有钱做事。建设“一站式”调解中心，实现矛盾纠纷“一站式受理、一揽子调处、全链条解决”，提升基层化解矛盾效率。加强智慧社区、智慧乡村建设，让数据多跑路、群众少跑腿，打通服务群众、方便群众的“最后一公里”。

强化法治保障。加快完善社会治理法规制度，运用法治思维和法治方式深化改革、化解矛盾、维护稳定。公正文明执法，让群众在每一个执法决定、每一宗司法案件中感受到公平正义，提升司法公信力。探索“法治副书记”制度，选派政法干部到基层兼任法治副书记，指导基层依法治理，帮助群众解决法律难题。加大法治宣传教育的力度，引导干部群众自觉学法知法、守法用法，形成办事依法、遇事找法、解决问题用法、化解矛盾靠法的良好法治环境。

完善体制机制。完善党委领导、政府负责、民主协商、社会协同、公众参与、法治保障、科技支撑的社会治理制度体系。强化党委总揽全局、协调各方的领导核心作用，确保政府履职尽责，畅通社会力量参与渠道，形成权责清晰、上下贯通、协同高效的工作机制。健全风险监测预警体系，有效防范化解政治、经济、意识形态等领域风险。健全矛盾纠纷多元预防、调处、化解机制，将矛盾化解在基层、解决在萌芽状态。

创新方法路径，提升治理效能。推进共建共治。创新参与机制，打破政府大包大揽的传统模式，搭建多元化平台，畅通社会组织、经营主体、志愿者和公众参与社会治理的渠道。尊重基层首创精神，及时总结推广“民情茶馆”“乡贤理事会”“居民议事厅”等基层协商议事方式，激发居民自治活力。创新激励机制，有效调动各方参与基层治理的积极性，打造人人有责、人人尽责、人人享有的社会治理共同体，形成群策群力、共建共治共享的生动局面。

实行精准施策。摒弃“一刀切”做法，支持各级在遵循顶层设计的基础上，根据不同地区、不同领域、不同层次的特点，实现精细化、差异化治理。创新开展便民服务型、经济发展型、文化传承型特色社区建设，针对不同群体需求提供精准服务，增强群众的获得感、幸福感、安全感。积极探索“小板凳”下沉问需、“小铃铛”普法教育等做法，形成一批各具特色、行之有效的治理模式，推动社会治理在因地制宜中充满活力、在分类指导中不断创新。

突出科技赋能。大力推动人工智能、大数据、云计算、物联网等现代科技与社会治理深度融合，着力构建社会治理综合平台。加强“智慧政法”平台建设，全面感知社会运行态势、监测识别风险隐患、高效调度公共资源。优化社会治理流程，推动社会治理模式从被动处置向主动发现转变、从粗放管理向精准操作转变、从经验判断向数据决策转变，提升社会治理科学化、精细化、智能化水平。

健全评估反馈。完善评估反馈机制，建立以效能为导向、以群众满意度为核心的治理评估指标体系，定期对治理政策、治理项目及基层实践进行科学评估。建立全过程民意收集、反馈、调整机制，运用第三方评估、大数据监测等手段，做到治理效果可衡量、问题可反馈、政策可调整，形成“实践—评估—反馈—优化”的良性循环，推动社会治理在不断发现问题、解决问题中实现持续性优化。

（作者单位：成都航空职业技术大学）