

持续筑牢中央八项规定精神堤坝

□任佳艺

2025年全国两会后到7月，党中央在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，这次学习教育是习近平总书记亲自点题、亲自部署的一项重要工作，释放出全面从严治党的强烈信号，推动新时代党风建设发展的鲜明信号。当前，我国正处于中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期，国际国内环境空前错综复杂，只有更好地推动党风建设才能不断攻坚克难、开拓创新，走好高质量发展之路。

从抓作风到全面从严治党

重视作风建设是我们党一直以来的优良传统和政治优势。中央八项规定精神的核心在于反对“四风”。一是全面从严治党，聚焦解决党内突出问题。2025年5月中共中央、国务院印发了修订后的《党政机关厉行节约反对浪费条例》(以下简称《条例》)并予以实施，此次修订提出党政机关经费管理、国内差旅、因公临时出国(境)、公务接待、公务用车、会议活动、办公用房、资源节约等要求。《条例》聚焦于党中央反复强调的党政机关要带头过紧日子的要求，从内、外两个方面加强了党政机关工作人员的管理，杜绝享乐主义和奢靡之风，确保公共资金用在刀刃上。二是推动作风建设的常态化长效化。作风建设常态化长效化关键要靠制度，作风建设是一个系统化的工程，需要从领导作风、思想作风、组织作风、工作作风以及生活作风等多个方面进行约束。党的十八大以来，全党开展“两学一做”“三严三实”“不忘初心、牢记使命”主题教育、“党史学习教育”等一系列专题教育，推动全面从严治党向基层延伸。习近平总书记强调，要全面加强法律制度建设，以法治思维和法治方式抓作风。2022年10月，党的第二十次全国代表大会通过了关于《中国共产党章程(修正案)》的决议，这是对客观实际和客观规律认识上的深化，在党的建设、党的事业方面发挥重要作用。另外，根据形式和任务发展的变化，修订了包括《监察法》《中国共产党巡视工作条例》《党政机关厉行节约反对浪费条例》《中国共产党纪律处分条例》《干部教育培训工作条例》法律法规和规章，从组织、工作和生活等方面对各级党员提出要求。

坚持党风党纪一起抓

党风廉政建设和反腐败斗争是一项系统工程，需要掌握运用正确的思想方法和工作方法。一是坚持正风肃纪反腐相贯通。从2024年全国纪检监察机关通报的事件来看，主要集中在“违规吃喝”“车轮上的腐败”“会所里的歪风”等问题。2023年12月，中共中央印发修订后《中国共产党纪律处分条例》，针对“四风”潜滋暗长、隐形变异等问题，完善违反中央八项规定精神和纪律处分之间的衔接，有了党纪党规作为支撑，让中央八项规定成为长期存在的一项铁规矩、硬杠杠。二是整治突出问题，严格监督执纪。《中央八项规定实施细则》是为贯彻落实《十八届中央政治局关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定》而制定的实施细则，其中明确规定“减少陪同人员、简化接待工作、减少会议活动、严格控制会议活动经费”的要求。这些要求与《中国共产党纪律处分条例》反对“生活奢靡、铺张浪费、贪图享乐、追求低级趣味”的要求相一致。各级纪检监察机关要强化专责监督，通过巡视巡察、专项检查等方式对领导干部贯彻中央八项规定精神情况进行常态化监督，依规依纪依法从严查处。

坚持以上率下的示范作用

党中央多次强调要坚决防止“上面生病，下面吃药”等形式主义，务必把领导干部这个“关键少数”切实摆进去。一是加强思想观念树立和践行正确政绩观。实践中，一些领导干部政绩观错位，大搞“形象工程”“面子工程”，浪费了大量的人力、物力和财力。我国正处在中国式现代化全面推进强国建设的关键时期，更要不断加强领导干部的理论学习。贯彻落实中央八项规定精神不是最高目标，也不是最终目标，而是全体党员干部改进作风的第一步。领导干部深入学习中央八项规定精神，查找自身问题，扎实推进集中整治。各地在领导干部示范引领下，推动广大党员自觉对照中央八项规定精神查找检视问题。二是明确权责，为基层干部减负赋能。基层工作存在“权责不一致、不对等”的问题，不少乡镇干部在工作中反映，工作量常常处于“超载”状态。2019年为解决困扰基层的形式主义问题，中共中央办公厅印发《关于解决形式主义突出问题为基层减负的通知》。但是近些年来，文山会海反弹、督查检查、考核过多过频等问题再次出现。为此2025年8月中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《整治形式主义为基层减负若干规定》，首次以党内法规形式制定出台为基层减负的制度规范。

从群众诉求中找准问题

习近平总书记强调，作风问题核心是党同人民群众的关系问题。我党长期执政的政治优势是密切联系群众，而长期执政后最大的危险是脱离群众。一是服务群众，从解决“一个问题”向“一类问题”延伸。针对群众反映的违反中央八项规定精神的问题，各级党组织要自觉地进行反思，形式主义、官僚主义具有顽固性和反复性，要防止一些老问题改头换面之后再次出现，有些问题是普遍存在的共性问题，通过分析“一件事”，打捆解决一类问题。二是改善工作作风，着力解决干部不担当不作为的问题。从2024年中共中央纪律检查委员会公布的《全国查处违反中央八项规定精神问题汇总表》比例来看在履职尽责、服务经济社会发展 and 生态环境保护方面不担当、不作为、乱作为、假作为，严重影响高质量发展方面这一项，占查处违反中央八项规定精神总数的87.5%；一些领导干部热衷于和基层签订“责任状”，看似层层落实任务，实则向基层甩锅。干部的一举一动，代表着党和政府的形象。针对那些在工作中敷衍塞责、推诿扯皮的“躺平干部”，组织部门和纪检监察机关要严肃问责，在干部考核方面要强化正向选任的正向激励作用，充分调动干部担当作为的内在动力。

(作者单位：浙江财经大学)

抗战时期党的作风建设与启示

□赵斐 李浩然

抗战时期，中国共产党创建的以延安为中心的陕甘宁边区成为“抗日的堡垒”“民主的模范”。打铁必须自身硬，面对严峻、复杂、多变的社会环境和战争环境，中国共产党以极大的政治勇气和决心，坚持自我革命，在全党范围开展了党的作风建设，形成了良好的“延安作风”，为中国共产党的作风建设提供了宝贵经验，对于当前深入学习贯彻中央八项规定精神具有重要的启示意义。

抗战时期中国共产党的作风建设

抗战时期，中国共产党在陕甘宁边区建立了抗日民主根据地，政权机构日益完善，其坚决抗日的主张和民主、清廉、高效的政治环境为无数知识分子和青年所向往。然而，随着陕甘宁边区和其他革命根据地的进一步巩固和发展，教条主义、宗派主义、官僚主义等也开始逐渐显露。为加强党的自身建设，形成良好的作风，中国共产党在理论、法规和监督执纪等方面采取了一系列举措。创新党关于作风建设的方面的理论和教育。抗战时期毛泽东先后写出了《实践论》《矛盾论》《改造我们的学习》《反对主观主义和宗派主义》《整顿党的作风》《反对党八股》等文章，系统阐述了“实事求是”的思想路线，阐述了理论联系实际的工作作风，提出实事求是的态度“就是党性的表现，就是理论和实际统一的马克思列宁主义的作风”。其中，《整顿党的作风》首次提出了“党的作风”概念。《关于领导方法的若干问题》《组织起来》《为人民服务》等系列文章，论述了一切为了群众，从群众中来到群众中去，密切联系群众的作风。这些党的理论为密切联系群众、理论联系实际的良好作风建设提供了理论依据。

开展纠正党内不正之风的延安整风运动。抗战时期中国共产党以延安为中心，自1942年2月开始至1945年春季结束，在全党范围内开展了一场反对主观主义、宗派主义、党八股的整风运动，主要任务是反对主

观主义以整顿学风，反对宗派主义以整顿党风，反对党八股以整顿文风。毛泽东同志在《整顿党的作风》一文中提出，“学风和文风也都是党的作风，都是党风”，深刻指明了三者之间的关系。延安整风最主要的是树立对待马克思主义的科学态度，学会运用马克思主义的立场、观点和方法，与中国革命具体实际相结合，发扬理论联系实际的作风，密切联系群众。整风运动贯彻“惩前毖后、治病救人”的宗旨，采取“团结一批评一团结”的方法，开展批评和自我批评，逐步取得思想认识上的一致。

施行精兵简政工作反对不正之风。毛泽东认为精兵简政工作是“机关主义、官僚主义、形式主义的对症药”。1941年12月到1944年初陕甘宁边区进行了三次精简机构工作，第一次是1941年12月至1942年4月，收效不大；第二次是1942年6月底至8月，重点是建立一些必要的工作制度；第三次是从1942年9月至1944年初基本结束，较前两次大为进步。1942年11月至12月，毛泽东在西北局高干会上的两个长篇报告《关于党的布尔什维克化的十二条》(经济问题与财政问题)中进一步强调在精兵简政工作中必须“达到精简、统一、效能、节约和反对官僚主义五项目的”。

强化党的廉洁纪律和监督工作。抗战时期，为建设模范政权，防止权力腐败、官僚主义的产生，中国共产党出台了一系列条例规章。1938年8月15日先期公布了《陕甘宁边区惩治贪污暂行条例(草案)》，1943年正式制定颁布了《惩治贪污条例》。1941年5月1日批准实施的《陕甘宁边区施政纲领》中明确规定：“厉行廉洁政治，严惩公务人员之贪污行为，禁止任何公务人员假公济私之行为，共产党员有犯法者从重治罪。”“从重治罪”显示了对共产党员的严格要求。1941年底，战斗英雄肖玉璧因贪污公款被处以死刑，《解放日报》刊登的评论文章《肖玉璧之死说起》中指出：“在‘廉洁政治’的道路上，不容许有一个肖玉璧式的莠草生长！有了，就拔掉它！”1941年7月1日中共中央政治局首次

通过《中共中央关于增强党性的决定》，是中央政治局通过的建党以来第一份以增强党性为主题的文件，要求全党党员加紧锻炼党性、提高党性、培养党性、增强党性，使全党统一意志、行动和纪律。自此以后，加强党性锻炼成为党的建设的重要内容。

聚焦“两高四着力”，持续推进党的作风建设

锤炼党性修养，筑牢思想根基。推进作风建设要持之以恒加强党性修养，加强党性修养是一项系统工程，必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循，将其纳入全面从严治党视阈下统筹推进。一方面，在深化党的创新理论武装中锤炼党性。要深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义，将其作为党性教育的根本遵循和行动指南。通过系统学习、深入领会这一科学理论体系，引导党员干部筑牢信仰之基、补足精神之钙，真正把理论学习成果转化为坚定理想信念、提升党性修养的思想武器和实践动力。另一方面，在实践历练中锤炼党性。实践锻炼是党员干部锤炼党性的重要途径。要突出实践导向，把重大战略实施、重点任务推进作为检验党性的主战场，激励干部在破解发展难题中锤炼政治品格，在服务群众中践行初心使命。

心系人民群众，永葆血肉联系。人民是党执政兴国的根基所在和力量源泉，习近平总书记指出，加强作风建设必须紧扣保持同人民群众的血肉联系这个关键，保持同人民群众的血肉联系关键在于践行全心全意为人民服务的宗旨。一是要站稳人民立场。人民性是马克思主义的根本属性，必须始终坚持实事求是，着力解决人民群众急难愁盼的问题，将人民不满意、不高兴、答不答应作为衡量工作的标准。二是要始终依靠人民。人民群众是历史的创造者，是改革的主体。新时代，要坚持人民主体地位，充分调动人民积极性、主动性和创造性，破解改革

弘扬抗战精神 为“两高四着力”注入强大动能

□侯晓

习近平总书记在河南考察时提出“两高四着力”的重大要求，是奋力谱写中原大地推进中国式现代化新篇章的根本遵循。中国人民在抗日战争的壮阔斗争中孕育出伟大抗战精神，向世界展示了天下兴亡、匹夫有责的爱国情怀，视死如归、宁死不屈的民族气节，不畏强暴、血战到底的英雄气概，百折不挠、坚忍不拔的必胜信念。抗战精神跨越时空、历久弥新，是中国人民弥足珍贵的精神财富。在纪念抗战胜利80周年之际，深入挖掘其时代价值，使其转化为践行“两高四着力”的精神动能，对谱写中国式现代化河南新篇章意义重大。

“两高四着力”涵盖经济、社会发展、生态保护与文化繁荣等关键领域，任务体系交织、目标结构多元，必须以高度一致的战略意志和系统思维统筹推进，实现这一宏大目标，既需要坚忍不拔的实干精神，也需要强大的精神激励。抗战精神所彰显的“天下兴亡，匹夫有责”的家国情怀，体现为将国家民族利益置于首位的高度责任担当，这种以集体为先的责任伦理，与高质量发展和高效治理的全局视野与整体统筹高度一致。爱国情怀所激发的强烈认同感与归属感，能够凝聚起全省上下对“两高四着力”目标价值共识、提升执行自觉性的核心动力。抗战精神中百折不挠的必胜信念，激发攻坚克难的精神伟力。推进“两高

四着力”建设面临诸多深层挑战，既有产业转型升级的结构性障碍，也有基层治理现代化进程中的能力瓶颈。抗战过程淬炼出的顽强意志与强大定力，是应对这些挑战不可或缺的精神支柱。它激励我们在矛盾集中处迎难而上、在关键节点破局前行，将风险压力转化为改革动力，将复杂问题转化为发展契机。

以坚忍意志与必胜信念，驱动产业体系与农业强省建设。现代化产业体系和农业强省建设，是河南推动经济高质量发展的必由之路。当前，河南正处于产业转型、动能转换的关键时期。传统产业智能化转型迫在眉睫，新兴产业培育时不我待，农业农村现代化更是势在必行。面对转型中的结构性矛盾与路径依赖，必须坚定改革决心，保持战略定力，才能突破发展瓶颈，激发新质生产力。以抗战精神蕴含的攻坚思维与进取意识为引领，提升驾驭复杂局面、直面挑战的能力，推动产业升级与农业现代化，为高质量发展注入源源不断动能。

以人民立场与团结智慧，赋能民生改善与社会治理现代化。人民群众是力量之源、治理之本。抗战时期，党坚持依靠群众，构建起全民动员、协同作战的格局，体现了人民至上的价值追求和高超的组织协同智慧。着力改善民生、加强社会治理，必须牢固树立以人民为中心的发展思想，将群众期盼作为决策依据与改革导向，持续提升教育、医疗、养老、住房等公共服务的公平性与

可及性。同时，借鉴抗战过程中的强大动员与协同机制，打破条块分割与治理碎片化，推动政策目标、运行机制、执行力量高效整合，构建系统完备、运行顺畅的现代社会治理体系，切实增强人民群众获得感、幸福感、安全感。

以历史担当与战略定力，推进生态环境保护保护见行见效。借鉴抗战中“为民族生存而战”的使命感，为生态治理注入历史纵深和未来担当。着力加强生态环境保护，需超越短期功利思维，摒弃牺牲环境换取短期增长的做法，牢固树立尊重自然、顺应自然、保护自然的理念。要直面当前生态治理瓶颈，强化绿色发展导向，以更严制度、更优政策、更强决心，推动生态保护由治标向治本深化，在美丽河南建设中彰显精神坚守与责任担当。

抗战不仅是军事抗争，也是捍卫民族文化主体性的精神之战，昭示了中华民族对自身文化的坚定认同。伟大抗战精神是伟大民族精神在抗战中的具体体现，伟大民族精神是伟大抗战精神的强大依托和深厚底蕴。抗日战争之所以被称为“战争史上的奇观，中华民族的壮举，惊天动地的伟业”，不仅在于它写下了中国人民近代以来争取民族独立、人民解放史上饱经沧桑的一页，还在于它写下了中华民族历史发展进程中可歌可泣的精神史诗。新时代着力推动文化繁荣兴盛，应深入汲取抗战精神中的民族气节、家国情怀与文化主体性坚守。要促进中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先

进文化的融合创新，构建富有中原特色的现代文化体系，将文化资源转化为推动发展、凝聚人心、涵养文明的强大力量，为建设现代化河南提供深厚精神滋养。

习近平总书记指出，在波澜壮阔的中国人民抗日战争中，千千万万的抗战英雄抛头颅、洒热血，为战争胜利作出了重大贡献，为铸就伟大的抗战精神作出了重大贡献。伟大的抗战精神，永远是激励中国人民克服一切艰难险阻、为实现中华民族伟大复兴而奋斗的强大精神动力。抗战精神不是尘封的历史遗产，而是在新时代实践中持续激活、赓续弘扬与创新发展的精神力量。河南作为经济大省、人口大省、粮食大省、文化大省，肩负着服务国家大局、探索区域协调发展的重大使命。伟大抗战精神作为一座永恒的精神丰碑，必将为河南贯彻“两高四着力”注入强大精神动能。一方面，抗战精神铸就的奋斗品格与攻坚意志，激励河南主动应对复杂局势，持续推进产业转型升级和农业升级，着力建设现代化产业体系和农业强省，夯实高质量发展根基。另一方面，河南在改善民生、加强社会治理中不断优化服务体系，推进数字化、法治化、均衡化治理，构建多元协同、高效运行的现代治理结构，切实提升群众的获得感与幸福感，抗战精神中的“人民至上”“万众一心”理念，正在转化为高效能治理的价值支撑。

(作者单位：河南农业大学)

聚焦“两高四着力” 构建思政育人新格局

□程希

习近平总书记在河南考察时提出“两高四着力”重大要求，不仅为区域经济社会发展擘画蓝图，也为高校思政工作提供了行动指南。

筑牢“两高四着力”思政工作根基。筑牢思想理论“主阵地”。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，将“两高四着力”重要论述作为师生政治理论学习的核心模块。通过“第一议题”学习、专题研讨班、理论宣讲团等形式，推动师生在深入细思中领悟“两高四着力”的时代价值与实践路径。构建“理论学习—实践转化—成效评估”闭环机制，引导党员干部将理论学习成果转化为谋划思政工作的创新思路、推动改革的务实举措。同时开展“红色研学之旅”“理论实践直通车”等特色学习活动，让“两高四着力”价值内涵从文本走向现实场景，内化为师生的政治信念与行动自觉。

优化协同育人“治理链”。严格落实党委领导下的校长负责制，修订完善党委议事规则，将“两高四着力”纳入学校发展战略与思政工作顶层设计。构建“党委统筹引领、部门协同联动、院系主体落实、师生全员参与”的工作格局，成立由校领导牵头的“两高四着力”思政工作专班，定期召开政府部门、行业企业、师生代表参与的研讨会，建立需求清单、任务清单、责任清单“三张清单”，推动思政工作与区域发展需求精准对接。

建强基层组织“先锋堡垒”。实施“支部建在教研团队”“党小组建在教学一线”工程，选优配强基层党组织“双带头人”，将政治标准贯穿党员发展、教育、管理全周期。开展“一支部一特色”创建活动，如在工科院系打造“党建+产业服务”特色品牌，在文科院系培育“党建+社会治理”创新项目，推动基层党组织成为践行“两高四着力”的先锋阵地。建立党建与思政工作融合考评机制，将“两高四着力”落实成效作为党组织评优评先的核心指标。

锻造服务区域发展的思政工作支撑。打造产教融合思政课堂。对接现代产业体系需求，构建“产业认知—专业思政—职业伦理”三阶课程体系。邀请行业龙头企业技术专家、领域领军人才参与思政课程开发，将新能源、人工智能等领域的“卡脖子”技术案例转化为教学素材，在专业知识讲授中融入“科技报国”使命教育。实施“课程思政示范课堂”培育计划，如在智能制造专业开设“大国重器中的匠心传承”专题课程，在农业类专业开发“乡村振兴与粮食安全”实践模块，让“着力建设现代化产业体系”要求渗透课堂教学各环节。

构建实践育人共同体。围绕“着力改善民生、加强社会治理”要求，组建“思政+社会治理”师生实践联盟。与社区共建“社会治理创新实验室”，开展基层矛盾调解、养老服务优化等课题研究；联合民政部门开发“民生政策微解读”系列课程，通过短视频平台向公众

普及社会保障、教育医疗等政策。实施“万名师生进社区”行动计划，组织学生参与网格化治理、公共服务等实践，在服务民生中深化对“社会治理共同体”的认知，将思政小课堂融入社会大课堂。

培育绿色发展新动能。以“着力加强生态环境保护”为切入点，打造“生态文明+思政教育”特色品牌。在环境科学、水利工程等专业开设“黄河流域生态保护”“双碳目标与产业转型”等课程，邀请生态环境部门专家开展“污染防治攻坚战”案例教学；组建“绿色先锋”志愿服务团队，深入黄河沿岸、产业园区开展环保宣讲、生态监测等活动。建设“生态文明沉浸式体验馆”，通过VR技术模拟生态修复场景，让学生在交互式体验中树立“绿水青山就是金山银山”的发展理念。激活优秀传统文化生命力。落实“着力推动文化繁荣兴盛”要求，构建“红色文化—传统文化—现代文化”三位一体育人体系。挖掘本土红色资源，开发“焦裕禄精神”“红旗渠精神”“大别山精神”等系列思政课程。举办“历史中的河南”读书季、“非遗创新工坊”等活动，让学生在传统文化学习中感受文化魅力。设立“数字文化创新实验室”，运用区块链、元宇宙等技术活化历史文化遗产，培育兼具文化自信与创新能力的新时代青年。

以改革创新推动思政工作有新突破。数智赋能思政新生态。把握数字经济发展机遇，打造“智慧思政”平台。建设思政工作大数据中心，实时采集课堂教学、实践活动、

师生反馈等数据，通过AI分析精准把握学生思想动态。开发“元宇宙思政课堂”，模拟“重走长征路”等场景，开发“改革开放数字展馆”“中国道路体验馆”等实践教学资源，增强思政教育的沉浸感。推动线上线下融合教学，打造“云端思政课”“虚拟实践基地”，实现优质资源跨区域共享，以数字技术突破思政教育时空限制。

打造“双师型”思政队伍。深化校企协同育人机制，构建“思政导师+产业导师”双师培育体系。从企业、科研院所聘请实践经验丰富的专家、“大国工匠”担任思政兼职教师，开设“产业前沿+家国情怀”系列讲座。推动思政课教师定期深入基层单位、行业企业实践锻炼，在参与“两高四着力”具体项目中积累鲜活教学案例。实施“思政名师培育计划”，通过教学创新大赛、实践研修等方式，培养一批既懂思政教育又熟悉区域发展的“双能型”教师。

(作者单位：河南科技大学)