

年轻干部要在磨炼中成长成才

□张光泽 洪向华

习近平总书记强调，年轻干部健康成长关系党和人民事业后继有人。年轻干部生逢伟大时代，是党和国家事业蓬勃发展的生力军和接班人。新时代新征程，年轻干部走好成长成才之路是保证党和国家长治久安的战略任务，是关系党和人民事业继往开来、薪火相传的根本大计。

加强党性修养，把好政治航向

对党忠诚老实是年轻干部首要的政治品质。习近平总书记强调，年轻干部要自觉做对党忠诚老实的模范践行者，旗帜鲜明讲政治，严守党的政治纪律和政治规矩。这既是习近平总书记对年轻干部的政治嘱托，更是年轻干部走好成长成才之路的实践指南。面对当下复杂的国内外形势和各种困难挑战，年轻干部只有不断强化政治意识，在工作中自觉把好政治航向，才能在大是大非面前旗帜鲜明，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。年轻干部要始终以党的创新理论尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想校准世界观、人生观、价值观，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，通过持续的理论学习和党性锤炼来破除思想迷雾，把讲政治贯穿履职全过程。

坚定理想信念，筑牢精神根基

习近平总书记强调，理想信念是立党兴党之基，也是党员干部安身立命之本。坚定理想信念绝非抽象的道德说教，而是基于百年党史规律与干部成长逻辑的必然要求，是年轻干部在复杂环境中锚定人生坐标、抵御风险考验的“精神之钙”。年轻干部要把坚定理想信念作为终身课题，始终坚守共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理

想。是理想信念让焦裕禄在大雨滂沱时蹬洪水、察流势，在风沙最大时查风口、探流沙，在盐碱最重时尝碱土、辨种类，在肝癌晚期用一根棍子顶着肝部坚持工作。习近平总书记在《做焦裕禄式的县委书记》中指出，要坚定理想信念，坚守共产党人精神家园，做到有追求、有境界。坚定理想信念不是一日之功，需要在反复锤炼中增强定力。面对进一步全面深化改革进程中的硬骨头，年轻干部要强化责任担当，在急难险重的任务中经风雨、见世面、壮筋骨，让理想信念在挫折与成长中愈发坚定。

站稳人民立场，倾听群众呼声

广大年轻干部站稳人民立场，主动倾听群众呼声、了解群众所需所盼，直接关系到人民群众的血肉联系，影响社会治理的温度和政策落实的精度。这不仅是一种工作方法，更是践行群众路线的内在要求。习近平总书记强调，党的最大政治优势是密切联系群众，党执政后的最大危险是脱离群众，要始终把人民放在心中最高位置，站稳人民立场，厚植为民情怀。群众的呼声往往藏在家长里短的细节中、急难愁盼的诉求里，年轻干部若耳朵不灵敏，就容易陷入坐在办公室问问题的主观主义误区。年轻干部要明白贴近生活不是形式上的走访，而是要把群众柴米油盐的闲杂事当作自己的心头事，在解决具体问题中积累接地气的智慧。全国模范法官、河南省优秀共产党员王佳佳，生前常到田间地头走访，耐心倾听村民的家长里短。王佳佳和同事们把案件庭审搬到田间地头、当事人家里，常常与当事人促膝而谈，零距离倾听当事人的心声，尽最大努力让他们感受到法律的温情和善意。每一位年轻干部只有有灵敏地倾听时代呼声，以主动的姿态融入百姓生活，才能真正成为群众的贴心人。

勇于担当作为，挑起发展重任

肩膀强壮不仅是对年轻干部身体健康的隐喻，更是其政治品格好、能力本领高、责任意识强的综合体现。习近平总书记在2024年春季学期中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班之际作出重要指示强调，要自觉勇于担当作为的不解奋斗者，锐意改革创新，敢于善于斗争，愿挑最重的担子、啃最硬的骨头、善接烫手的山芋，在直面问题、破解难题中不断打开工作新局面。年轻干部肩膀要强壮不能仅靠空喊口号，更要真刀真枪地练出来。年轻干部普遍学历高、思维活跃，但也可能存在基层经验少、实战能力弱的短板。正如韩非子所言，“宰相必起于州部，猛将必发于卒伍”，扛责担当不是抽象的，而是体现在解决群众急难愁盼的细节里，体现在破解发展堵点痛点的实践中。当前，高质量发展面临转型升级的阵痛，年轻干部必须摒弃躺平、避事心态，以初生牛犊不怕虎的锐气打破思维定式，以功成不必在我、功成必定有我的胸襟承接历史接力棒，始终保持昂扬向上的奋斗姿态，让担当成为青春最鲜明的底色。

恪守清正廉洁，坚守纪律底线

年轻干部廉洁从政是对党和国家需要的切身回应，也是对人民期盼的认真负责。年轻干部要严格遵守“六大纪律”，认真履职尽责、不懒政怠政，永葆党的先进性和纯洁性，为党和人民事业不断从胜利走向胜利提供坚强保障。2025年6月24日，河南省委书记刘宁在省委党校为年轻干部代表讲授专题党课，强调要学习贯彻习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述和在河南考察时重要讲话指示精神，按照省委十一届九次全会部署，锲而不舍落实中央八项规定精神，一体推进学查改，坚决纠治“四风”，弘扬

党的优良作风，以作风建设新成效开创高质量发展、高效能治理新局面，奋力谱写中原大地推进中国式现代化新篇章。公道正派才能出清风正气，廉洁自律才能塑良好形象。新时代的年轻干部必须以公道视角来审视自己的职责与权力，以正派作风来服务人民，坚决抵制特权思想和腐败行为，维护社会公平正义。年轻干部要有自觉远离低级趣味、自觉抵制歪风邪气的清醒认知，要始终做到以新时代廉洁文化为指引，用高尚的精神追求抵御世俗诱惑，坚决同违背党性原则的行为作斗争。

扎根基层一线，书写青春华章

习近平总书记提出，早熟的果子长不大，拔苗助长易夭折。干部多“墩墩苗”没有什么坏处，把基础搞扎实了，后面的路才能走得更稳更远。“宰相必起于州部，猛将必发于卒伍。”基层是年轻干部成长的“练兵场”和“大课堂”，只有在基层墩苗历练，才能让年轻干部真正扎根于人民群众之中，了解民生疾苦，掌握实际工作方法，积累丰富经验。年轻干部要主动投身基层一线，到乡村振兴的主战场、服务群众的最前沿、矛盾纠纷的第一线，在艰苦环境中磨砺意志，在复杂问题中锻炼能力。近日，周口市鹿邑县生铁冢镇范庄村驻村第一书记董桂林“蹭饭”火了，这场看似简单的“饭局”背后，蕴含着乡村振兴背景下年轻干部扎根基层一线、深入群众生活的生动实践。从脱贫攻坚到乡村振兴，无数年轻干部用脚步在山野间走出富民路，在巷陌里架起连心桥，他们懂得基层的每一份土地都承载着群众的期待，每一次俯身倾听都能积累破题的经验。这是对“国之大者”的生动践行，更是以枝叶关情的初心书写新时代的实干答卷。

【作者分别系山东大学马克思主义学院博士研究生；中共中央党校(国家行政学院)科研部副主任、教授】

抓住关键加快补齐劳动教育短板

□陈璐

中共中央、国务院印发的《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》指出，健全德智体美劳全面培养体系，加快补齐体育、美育、劳动教育短板。马克思主义自创立以来，一直重视劳动、劳动者在社会发展中的地位与作用，形成和发展了马克思主义劳动观。进入新时代，习近平总书记就劳动问题提出一系列新思想新观点，进一步丰富了马克思主义劳动观。我国教育事业以马克思主义为指导思想，劳动教育理应成为中国特色社会主义教育制度的一项重要内容。

劳动教育被忽视的因与果

劳动是一个内涵和外延很丰富的概念。广义的劳动是指人类创造社会财富或价值的实践性活动，既包括体力劳动，也包括脑力劳动。随着教育和科技的发展，当代社会的劳动形态越来越呈现出体力与脑力相结合、脑力因素占比不断升高的特征。从历史传统看，轻视体力劳动和技能的思想观念根深蒂固。我国有重视教育的传统，但总体上偏重思想道德和政治社会层面，追求的是修齐治平，生产劳动技能的学习往往被轻视。实行了上千年的科举考试，更是使人们将读书做官当作个人发展的正途，“劳力者”“匠人”社会地位不高。这种观念至今仍有广泛影响，很多人不愿意进职业院校学习，到生产劳动一线工作，

由此也影响着人们对劳动教育的态度。

从科技和社会发展看，当前体力因素在劳动形态中的占比显著下降。随着科学技术发展，以体力付出为主的很多工作岗位逐渐被机器取代，各种劳动和职业对知识性技能的要求越来越高。即使是在家庭中，各种电器和智能设施的应用，也使得做饭、洗衣等传统家务活越来越少。这些现象使很多人产生了“体力劳动无用论”的思想，认为劳动教育可有可无。

从学校教育 and 考核导向看，劳动教育尚未提高到应有的地位。2020年中共中央、国务院印发《关于全面加强新时代中小学劳动教育的意见》(以下简称《意见》)以来，各学段学校普遍开设了劳动教育课程。但由于它在学业考核体系中是软指标，对毕业和升学几乎没有影响，因此得不到重视，师资和设施条件、教学内容和形式等存在很多不足，被文化课挤占的现象较为普遍。

劳动教育的缺位，对学生成长带来很多不良后果。例如，有不少学生缺乏基本的生活技能，习惯于衣来伸手饭来张口，独立生活能力差。又如，有些学生不懂得劳动的艰辛，不尊重劳动者，不珍惜他人的劳动果实，追求安逸享受，浪费现象严重。再如，有的学生厌恶、恐惧劳动，成年后不愿就业，无法适应社会，不能自食其力。

做实劳动教育要抓住关键用好硬招

针对当前劳动教育存在的突出问题，

《意见》提出了全面、系统、具体的解决办法。然而，从几年来的实施情况看，要有效破解劳动教育难题，必须抓住关键点，用好硬招数。只有抓住责任和考核这些关键，用好督导和奖惩等措施，才能牵住“牛鼻子”，带动劳动教育迈出实质步伐。

第一，压实政府和教育部门的行政责任。开展劳动教育需要家庭、学校、社会各方面形成合力，但是应当看到，现代教育是以国家力量推动的公共事业，政府的教育方针政策及其执行状况，对学生、家长和社会具有主导性影响。因此，做实劳动教育，首要的是明确并压实各级政府的责任，切实按照《意见》要求，把劳动教育摆上重要议事日程，出台相关政策措施，解决劳动教育实施中的重大问题。各级教育部门必须承担具体职责，建立和完善劳动教育激励、督导和评价机制。对各级政府和教育部门在劳动教育方面的履职情况，上级政府和主管部门、同级党委和人大应当进行督导、检查和考核，形成刚性约束。

第二，强化学校的主体责任。学校是现代教育实施的主要场所，在开展劳动教育中起着主力作用。各学段各类型学校应当落实《意见》要求，建立专兼职相结合的劳动教育师资队伍，科学设计课内外劳动项目，统筹安排劳动教育时间，多渠道拓展实践场所，并开展好劳动教育课程。对学校开展劳动教育的情况，政府和教育部门必须加强督促监测，并将其结果作为

衡量学校教育质量和水平的重要指标，作为考核奖惩学校及其负责人的重要依据。

第三，增加劳动教育在学生考核评价中的权重。考核是指秤，对教和学生双方都起着导向作用，考什么决定了教什么学什么。社会上之所以出现“唯分数论”，就是因为长期以来文化课考试分数是升学招生的唯一依据。因此，要使学校、学生和家长真正重视劳动教育，最有效的办法就是将劳动素养状况明确为考核学生的重要内容。在大中小学，都将学生劳动素养作为评优评先和准予毕业的硬杠杠，实行一票否；将劳动素养状况作为升学录取的重要参考或依据。目前，小学升初中普遍取消了考试，但高中、大学招生仍实行考试录取。建议将劳动教育纳入高中招生考试科目，将劳动课考试作为考核学生的过程性评价和终结性评价两部分构成，一并计入中考总成绩。其中，终结性评价可以采用现有的理化生实验操作考试的成果，这样既不增加学习负担，也能体现当代劳动形态的新变化、劳动教育的新内涵。当前，国家正在优化高校类型结构，深化高校招生改革，职业院校的任务是培养高技能人才，因此高职院校应将考生高中阶段的劳动素养评价结果作为录取的重要依据，而职业本科院校和应用型本科院校可以将高中阶段的劳动素养评价作为录取的重要参考。

(作者单位：河南开放大学)

推动思政教育落地劳动精神生根

□许瀛文

高校思政教育与劳动教育相互融合，是落实立德树人根本任务、培养担当民族复兴大任的时代新人的着力点。党的二十届三中全会明确提出，完善立德树人机制，推进大中小学思政课一体化改革创新，健全德智体美劳全面培养体系。这为高校推动人才培养模式创新指明了方向。要深挖思政教育内涵，拓展劳动教育维度，让二者有机交融、相互促进，真正让思政教育落地、劳动精神生根，形成全方位育人的新格局。

更新教育理念，夯实劳动教育的基础性地位。思政教育与劳动教育的深度融合需要教育理念的先行与支持。现代教育理论认为，教育过程不仅是教师对学生的单向灌输，更是师生在教学目标下的同台演绎。一方面，劳动教育要与高校的育人方针密切结合，成为人才培养方案中的刚性环节，而非选修或兴趣式的补充项目。通过优化课程设置与学分分配，使学生深刻认识到劳动的价值与意义；另一方面，要将劳动元素融入各类专业课程中，鼓励教师在教学设计中加入基于专业背景的实践项目与社会服务，营造出贯穿课堂内外的教育氛围。只有在理念上突出劳动教育的重要地位，才能为思政教育落地打下坚实基础。

丰富教育内容，凸显劳动教育的时代感吸引力。思政教育与劳动教育的融合必

须根据时代需求与学生特点不断创新、与时俱进。党的创新理论尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想，为劳动教育提供了坚定的价值立场和理论依据。高校应充分挖掘马克思主义劳动观、社会主义核心价值观与新时代社会发展热点，将其有机融入劳动教育实践。要让学生真正产生劳动光荣、劳动伟大的切身感受，就要让他们在服务社会、助力基层的过程中亲身参与，感受劳动对个人成长与社会发展的支撑作用。比如，以乡村振兴为主题组织学生深入农村，结合本专业的知识背景进行调研与实践；通过环保公益或社区服务，让他们体会社会协作、公共参与的重要性。同时，高校应及时捕捉大学生的兴趣点，如科技创新、短视频创作、城市建设等，不断更新劳动教育的具体项目和活动载体，让学生通过深度体验，在劳动中深化对国家发展与个人价值的理解。

改进教学方式，提升思政与劳动融合的实践性。习近平总书记指出，要讲好思政课，就要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲话。这一重要论述同样适用于劳动教育环节的教学改革。要将思政教育嵌入劳动实践，必须从单纯的理论灌输转向综合运用案例式、项目式、互动式、体验式等多样化方法，让学生在实践中自主探索、感悟真理。教师可以通过组织学生参与社区服务、扶贫调研、生产车间实习，让他们在真实情境中体悟劳动创造财富的奥秘；在

劳动过程中引入辩论赛、情景剧、研讨会等形式，鼓励学生将实践体验与理论思考相结合，通过分享与反思将价值融入行动；要善于运用数字化平台与新媒体工具，让学生通过短视频、图文日记、网络直播等方式记录并传播劳动故事，在更广阔的社会空间中引发共鸣。

构建协同机制，营造劳动教育的浓厚氛围。要让劳动教育在高校校园里真正正火起来，让学生动起来，离不开全方位、多层次的协同联动。高校应在校级层面确立劳动教育与思政教育协同推进的体制机制，成立由主管校领导牵头的专门工作小组或委员会，整合教学、学工、团委、后勤、产学研基地等部门资源，形成衔接顺畅、责任明晰的组织体系。同时，高校要注重挖掘和放大社会资源与社会力量。高校应与政府部门、企事业单位、红色教育基地或乡村振兴试点地区建立深度合作，为学生提供实践场景与广阔的社会服务平台。在此基础上，还可以通过举办劳动成果展、主题大赛、榜样分享会等多种形式，让劳动光荣、奉献社会的价值理念在校园里传播，引导更多学生参与其中，逐步形成以劳动为荣、以劳动为美的校园文化氛围。

转变师生关系，强化劳动精神的教育合力。教师既是思想政治教育的领航员，也是劳动实践的指导者，其综合素质与专业能力直接影响学生对劳动价值的认知程度。高校要积极开展教师培训与研修，支

持思政课教师、专业课教师、实践指导教师进行跨学科联合备课，共同设计劳动项目的实践环节，确保学生在各类实践活动中感受到思政价值的引导。在教学过程中，师生关系也应从传统的“命令—服从”式向“对话—合作”式转变。教师要尊重学生的意见和观点，允许他们在劳动中探索新方法、表达不同见解，给予必要的指导与纠偏。通过建立师生共同研究、共同实践的伙伴关系，让学生在劳动项目中体会到来自教师、团队和社会的多方支持与认可，真正激发他们自觉投身劳动、涵养劳动精神、践行社会责任的内在动力。

塑造全方位育人新格局，实现思政教育落地、劳动精神生根。思政教育落地，不仅需要牢固的理论体系，也离不开具体的实践场景；劳动精神生根更要依托长期持续的熏陶与实践。唯有将二者密切结合，在宏观层面做好顶层设计，在中观层面打造多元协同机制，在微观层面注重教学方式创新与师生互动，才能为新时代高等教育注入源源不断的活力。这一过程既是对高校传统教学观念的突破，也是在新形势下对人才培养体系的重构。只有通过更新教育理念、丰富教育内容、改进教学方式、完善协同机制以及转变师生关系等一系列措施，让越来越多的学生自觉将劳动内化内化为行为习惯、将劳动精神升华为责任担当，高校人才培养的效能才能得到实质性的提升。

(作者单位：商丘师范学院)

□刘敬超

党的二十届三中全会提出，保持以党的自我革命引领社会革命的高度自觉，坚持用改革精神和严的标准管党治党，完善党的自我革命制度规范体系。自我革命精神是党永葆青春活力的强大支撑。作为自身的鲜明政治品格，自我革命精神贯穿中国共产党百年奋斗实践，是党领导革命、建设、改革和新时代实践不断取得伟大胜利的重要保障。从批评和自我批评的优良作风，到自我革命战略思想的提升，体现了党对马克思主义政党建设规律的深刻把握。新时代，中国共产党肩负着领导中国人民建设中国特色社会主义现代化强国、逐步实现中华民族伟大复兴的历史使命，这一使命伟大光荣，也异常艰巨。当今世界处于百年未有之大变局，国内外环境前所未有的复杂，意识形态领域的斗争日趋激烈。因此，持续推进党的自我革命显得至关重要，要全面从严治党，统一全党思想，坚定党员干部的理想信

念，提升党的执政能力、防腐能力、抵御各种风险的能力，进而更好地治国理政。马克思主义哲学从不满足于仅仅解释世界，而是强调发挥人的主体性，通过实践的方式完善自我，改变不合理的社会现实。马克思主义政党正是基于这一理论而构建的先进性政党。马克思、恩格斯强调无产阶级政党在性质、组织和作风上与资产阶级政党截然不同，提出了必须坚持同党内各种非无产阶级错误思想坚决斗争的原则。中国共产党是以马克思主义为指导建立起来的新型无产阶级革命政党，其先进性和纯洁性的本质属性以及指导思想的彻底革命性，使党自创立之初就具备了自我革命的政治基因，指导思想的人民性立场，使中国共产党能够从广大人民根本利益出发，敢于刀向刀刃，进行自我革命。由此可见，自我革命是马克思主义政党与生俱来的本质特征，是中国共产党区别于其他政党的鲜明品格和优良传统，也是中国共产党人不忘初心、砥砺前行的新时代宣言。

人的实践活动是对客观世界和主观世界共同改造的有机统一。在无产阶级政党学说的指导下，中国共产党改造客观世界体现为解放全中国、为人民谋幸福的社会革命，改造主观世界则体现为自我革命。两者相互影响、相互作用，绝不能单独进行。人类社会历史已经以铁的事实警示后来者，革别人的命容易，难的是革自己的命。当一个政党完成社会革命执掌政权后，要想实现长治久安，就必须保持清醒，不断进行自我省察和反思。作为党的建设史上的伟大创举，延安整风运动确立了党实事求是的思想路线，使全党在思想上和组织上达到了空前的统一与团结，为抗日战争和民主革命的胜利奠定了基础。新中国成立后，鉴于党执政后地位和环境的变化，党的八大章程明确建党，党要对一切组织和党员提出更严格的要求，更要开展批评和自我批评。在继承批评和自我批评思想的基础上，习近平总书记给出了关于党跳出历史周期率的第二个答案的新论断——自我革命，为党的建设和发展提供了新的理论指引。

自我革命，从本质上而言，是中国共产党适应时代发展、实现自我提升的主动之举，是每一位党员在灵魂深处的深刻变革，它既依赖于党员自身主观努力，也受外部环境影响。自我革命是一个长期性常态化的系统工程，需要从制度建设、政治建设、党员自我学习、实践活动等多维度协同推进。

从上至下构建健全自我革命制度体系。习近平总书记十九届中央纪委六次全会上强调，必须坚持构建自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的制度规范体系，为推进自我革命筑牢制度根基。党的二十大报告进一步提出“完善党的自我革命制度规范体系”重大战略部署，明确坚持制度治党、依规治党，以党章为根本遵循，以民主集中制为核心，健全党内法规制度体系，增强党内法规权威性与执行力，形成坚持真理、修正错误，发现问题、纠正偏差的有效机制。从制度本身特性来看，科学、系统和实用是其必备要素。实践证明，一项权威且实用的制度及制度体系，需得到绝大多数组织成员的认可与支持。因此，制定制度时应全面考量，把“惩前毖后、治病救人”与腐败零容忍原则辩证结合，通过制度激励党组织和党员积极投身自我革命。此外，随着时间的推移和形势的变化，制度要及时修订，以保持其生命力和权威性。

聚焦政治建设，推动自我革命向纵深发展。政治建设在党的建设中居于核心地位，旨在运用科学的理论和方法，正确制定党的纲领、政治路线及相应的工作方针政策，使全党思想和行为与党的要求保持高度一致，确保全党步调一致地沿着正确的政治方向稳步前行。一旦政治建设弱化，党内易滋生个人主义、宗派主义、官僚主义、形式主义和权力腐败等问题，严重阻碍自我革命进程。当前，政治建设要通过思想建党、理论强党，全体党员尤其要学懂弄通习近平新时代中国特色社会主义思想，精准把握其理论内涵、精神实质、人民情怀和实践要求，掌握基本的世界观和方法论，自觉以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。坚决维护习近平总书记

在党中央和党的核心地位，坚决维护习近平新时代中国特色社会主义思想的理论指导地位，引导全体党员规范政治生活，严守政治规矩，自觉践行党中央关于自我革命的各项要求，为自我革命提供坚实政治保障，切实提升自我革命的质量和效果。

发挥党员主观能动性，积极主动开展自我学习。中国共产党向来善于学习、乐于学习。从毛泽东同志倡导向农民、向历史学习，到邓小平同志“摸着石头过河”，再到习近平总书记青年时代奔赴延安时随身携带几大箱子书籍，无不反映出我党领导人对学习的高度重视。党成立之初，缺乏现成的革命经验借鉴，发展至今成为世界第一大执政党并创造出诸多辉煌成就，靠的正是善于在实践中学习，总结经验理论。面对复杂多变的国际国内形势和世界百年未有之大变局，党更要依靠学习应对未来挑战。自我学习不仅能够实现自我净化、自我提升，还有助于党员养成实事求是的优良学风。

自我革命要与服务群众的实践活动紧密结合。实践是获取真知的源泉，也是理论创新的归宿。全体党员在中国式现代化建设和为人民服务的实践中，更能深刻体会自我革命理论的重要性与现实价值。中国共产党始终秉持全心全意为人民服务的根本宗旨，自我革命的最终落脚点也在人民。也就是说，党进行自我革命是为了更好地服务人民，评判党员自我革命质量和效果的最终标准是人民的认可和满意度，因此，自我革命与人民服务深度融合十分必要。

(作者单位：河南科技大学)

始终推进自我革命 永葆党的青春活力