

牢记嘱托 乘势而上 努力把甲骨学建成一流学科

□纪多敏

习近平总书记在致甲骨文发现和研究120周年的贺信中强调,“甲骨文是汉字的源头和中华优秀传统文化的根脉,新形势下,要确保甲骨文等古文字研究有人做、有传承”。长期以来,地处甲骨文发源地的安阳师范学院,紧紧围绕服务国家特殊需求,遵嘱托、继续学,致力于甲骨文研究,延续中华民族文化根脉,促进中华优秀传统文化传承发展。

在坚守中传承绝学

文字的出现是文明诞生的重要标志之一。甲骨文是迄今为止中国发现的年代最早的成熟文字系统,它的发现促进了各国学者对中国上古史和古文字学等领域的深入研究,把中华文明史向前推进了1000年,被誉为“中华的文脉”,并开创了一门崭新的学科——“甲骨学”。但是,由于甲骨文年代久远,内容古奥、难以识别,目前,全世界从事甲骨学研究的学者仅有50名左右,长期属于冷门学科,几乎成为“绝学”。

从1985年开始,安阳师范学院一直坚持甲骨文研究,35年的坚守,形成了三个研究团队:一是依托历史与文博学院形成的甲骨学与殷商文化研究团队,现有3名教授、6名博士。二是甲骨学与中华文明传承研究团队,现有2名教授、5名博士。三是依托计算机学院形成的甲骨文信息处理研究团队,现有3名教授、8名博士。其中,甲骨学与殷商文化研究团队、甲骨学与中华文明传承研究团队,始于1985年与中国社科院历史研究所合办的殷商文化研究班。当时,包括甲骨学大家胡厚宣在内的一批专家学者来校任教,培养了一批骨干力量。随着甲骨学研究的深入,甲骨学传统研究方法陷入瓶颈,2000年

年初,我校刘永革教授等一批中青年计算机专家,受王选院士研究现代汉字激光照排技术的启发,开展甲骨学与计算机科学的交叉研究,逐步形成了我校甲骨学第三个团队——甲骨文信息处理研究团队。学科建设伊始,即创办了甲骨学专业期刊《殷都学刊》,发行至20个国家和地区,该刊1997年被确定为中国殷商文化学会会刊。近五年,三个团队获批国家自科、社科基金项目14项,项目经费1081万元。

研究工作的积累,促进了甲骨文信息处理学科建设,目前,学校已建立了由甲骨学与殷墟科技考古、甲骨文语言计算、甲骨文识别与字形分析、甲骨文大数据平台等四个研究方向支撑的学科体系,形成了“人无我有”、特色鲜明的甲骨文信息处理学科,服务于习近平总书记提出的“有人做、有传承”的国家特殊需求。通过多学科的协同攻关,建设甲骨文大数据平台,培养跨学科甲骨学研究人才,运用大数据和人工智能等技术,对甲骨文进行字形分析和语义计算,在甲骨文考释、甲骨缀合等方面实现新突破。2013年,学校甲骨学与殷商文化研究中心获批河南省高校人文社科重点研究基地,2018年中国史学科获批河南省一级重点学科。甲骨文信息处理实验室2016年获批河南省重点实验室,2018年获批教育部重点实验室,这也是甲骨文研究方面唯一一个重点实验室。2020年,学校甲骨文信息处理学科群获批河南省特色骨干学科建设学科群。

在创新中突破路径

在已经发现的4000多个甲骨文字中,公认被释读出的不到三分之一,传统的考释研究进入瓶颈期。安阳师范学院甲骨文研究团队探索运用大数据和人工智能等技术手段,创新甲骨学研

究方法,通过多学科相互融合、协同攻关,建设甲骨文大数据平台,对尚未破译的甲骨文单字进行多学科联合攻关,推进甲骨文释读取得新突破。

大数据推动甲骨文研究进入“云时代”,甲骨文研究有了新路径。2019年10月18日,安阳师范学院甲骨文信息处理教育部重点实验室向全球发布了“殷契文渊——甲骨文大数据平台”,标志着甲骨文研究进入“云时代”。该平台集甲骨文著录库、文献库、字形库于一体,甲骨文字形收录录甲骨文单字4049个;著录库收集整理了公开出版的246部甲骨著录,一期整理发布46部;文献库收录论文29709篇。该平台上线三个月内,网站内容检索量高达218379次,数据下载量达到67902次,社会各界普遍认为平台资源来源清晰、准确可靠,具有极强的学术权威,技术成熟,性能良好,操作简单方便、检索速度快、浏览方式多样,具有极强的易用性。“殷契文渊”是世界上现有资料最齐全、最规范、最权威的甲骨文数据平台,对全世界免费开放,改变了过去甲骨文研究的“窘境”,任何对甲骨文感兴趣的人都可以借助这一平台认识、学习、研究甲骨文,是甲骨学研究的一个里程碑。

请计算机来当“甲骨文专家”,甲骨文考释更高效。学校研发计算机缀合甲骨文技术,突破改变了以前完全依赖甲骨文专家人工缀合甲骨的局面,大大加快了缀合的速度和效率。甲骨文在埋藏的数千年间,由于受地层压力、水湿浸润和发掘翻动等原因,不少甲骨一片断裂为数片,给学术研究带来了许多困难和不便。随着甲骨文研究的不断深入,甲骨文缀合复原变得越来越迫切、越来越重要。缀合后甲骨文的价值倍增,成为验证历史的新材料,所以甲骨缀合称为甲骨文的“再发掘”。学校积极研发甲骨碎片的智能拼接技术,结

合甲骨碎片图像和文本,使用计算机自动地拼接甲骨,复原甲骨图像、语句等信息的原状,完善甲骨文图像的整体视野,增加甲骨文语句的连续性可读性,促进修复甲骨文物实体,同时有效地避免直接拼接甲骨对甲骨文物的损坏,减少专家拼接甲骨的工作量,提高甲骨拼接的效率和准确率。目前已经初步研发出甲骨碎片图像边缘像素素和等距离拼接系统软件,并用此软件拼接出20余组甲骨图像,其中属于新发现、可缀合、被甲骨学专家认可的甲骨图像3组。

学校坚持传统和现代方法相结合,创新了甲骨学研究方法,成功考释出“蠡”和“阱”,2018年获首批甲骨文释读优秀成果一等奖10万元和二等奖5万元。

在活化中厚植文化

学校依托多学科优势,通过书法、动漫、文学、舞台艺术等形式,讲好甲骨文故事,传承传统文化,取得了一定成绩。学校专门成立了“甲骨文活化利用中心”,与安阳市政府联合,出台了《甲骨文活化利用工作实施方案》,通过甲骨文文创产品研发,甲骨文+文化,甲骨文+体育,甲骨文+广电,甲骨文+旅游等创新融合手段,推动了甲骨文文化传播和文化产品创新发展,讲好甲骨故事,彰显文化魅力。

结合大众兴趣所在,学校研发了一批文化艺术作品,编写了科普教材,举办了甲骨文知识普及系列比赛,打造了一批文创产品,持续彰显了甲骨文的文化魅力和时代价值,实现了创造性转化和创新性发展。其中,甲骨文主题舞蹈《玄鸟灵寻》获得了第五届全国大学生艺术展演一等奖。与文创企业协同开发出甲骨文动漫表情包等系列产品。完成了校本课程《甲骨文十讲》《甲骨文

信息处理导论》教材的编写工作,在相关专业学生中讲授取得了良好教学效果。与中国文字博物馆、安阳市文联,共同举办了甲骨文书法、篆刻大赛,引导人民群众了解甲骨文的文化内涵,感受中华传统文化的魅力。

学校充分发挥高校文化传承育人功能,着力把甲骨文化传承与推广融入大学生创新创业、社会实践、校园文化活动中。建成了2700多平方米的甲骨文汉字文化体验馆,以汉字为主线,以体验为特色,形象直观地展示汉字文化的魅力,成为甲骨文汉字文化传播的重要基地;围绕“互联网+”“挑战杯”等创新创业竞赛,立足甲骨文研究和传承推广,开展了多渠道多形式的调查研究、实习实训、项目攻关、创业实践、学术交流、科创赛事;持续开展以“甲骨文文化的传承与推广”为主题的大学生社会实践志愿活动,大学生志愿者走进中小学开展“甲骨文进校园”义务支教活动、甲骨文专题研学活动、组建大学生甲骨文文化宣传队,推动甲骨文化的传承和推广;开展大学生甲骨文文化创意设计大赛,创作甲骨文表情包、程序设计、微电影、词曲等作品800余件,掀起了甲骨文活化利用的创作热潮。

在协同中培养人才

当前,甲骨文等古文字专业研究队伍全国仅有200多人,专门做甲骨文研究的有50人左右,且这些学者多为古文字专家,研究方法传统。甲骨文研究人才稀缺,后备力量青黄不接。甲骨文研究需要更多学科的融合,提高研究的深度、广度和甲骨文文化传播的速度。

安阳师范学院积极打造老中青结合具有一流学术水平和创新能力的研究队伍。2000年,学校组建了一支跨专业、多学科的甲骨文信息处理研究团

队,经20年研究不辍,成效不俗。团队以中国社会科学院学部委员宋镇豪为学科首席,团队人员既精通计算机科学、又掌握甲骨学,已形成了一套成熟的、自成体系的、基于人工智能和大数据的研究方法,取得了丰硕成果,是一个跨学科、复合型、高水平的甲骨学研究与应用团队。

此外,学校还构建了跨学科培养协同育人新模式,通过联合培养研究生、优势学术资源协同合作、专家交流讲学、聘请专家来校任教、访学、学术会议、开设专业特色课程等,培养具备甲骨学、考古学、计算机科学等基础知识和甲骨文信息处理专门知识的跨学科复合型人才。近三年聘请30余位甲骨文与信息技术领域的知名专家来校讲学,同中科院联合培养博士后1名,同社科院联合培养博士后1名,同郑州大学联合培养硕士研究生5名。与国际知名高校进行学术交流,聘任中国社会科学院学部委员宋镇豪教授为“殷都学者”,聘请清华大学戴琼海院士、中科院自动化所刘成林教授为“教育部、河南省重点实验室”学术委员会主任,聘请安阳知名甲骨文学者党相魁开办“甲骨文释读研习班”系列讲座。针对计算机学院的大一本科生开设“甲骨文信息处理”特色专业课,培养学生在甲骨文研究方面的专门知识和能力。

冷门不冷,代有传承。安阳师范学院将坚持为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务,深入思考人力资源怎么配、教师精力往哪儿使、科研要解决的问题从哪儿找、学科方向怎么建等问题,紧紧围绕服务国家特殊需求,努力把学校的甲骨学学科建设成为著录考释、人才培养、活化利用的高地,为推动中华文明发展和人类社会进步作出新的更大的贡献。

“六个起来”让思想政治工作强起来

□王文鹏

习近平总书记指出思想政治工作是学校各项工作的生命线,因为它关系“培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人”和“办什么样的大学、怎样办大学、为谁办大学”这两个根本问题,对办好中国特色社会主义大学、加强党的建设和思想政治工作具有十分重大而深远的意义。高校思想政治工作的根本任务就是培育新人,因此要把正确的政治方向、价值导向贯穿到立校办学、育人育才全过程,努力培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

近年来,平顶山学院党委紧紧围绕立德树人根本任务,以大力提升思想政治工作质量为主线,形成了《平顶山学院关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施意见》“1+13”思想政治工作制度体系,将“思想政治工作质量提升攻坚战”列为学校五大攻坚战之首,连续五年作为学校重点工作持续加强。2018年6月学校获批为河南省首批“三全育人”综合改革试点高校。在实践中,学校坚持守正创新,通过“党政领导带起来、思政课活起来、课程思政强起来、第二课堂抓起来、网络思政靓起来、氛围营造浓起来”——“六个起来”,让思想政治工作强起来。

以上带下,党政领导带起来。学校党委始终坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务,紧紧围绕加强思想引领这个核心,做好“三个带头”,加强师生理想信念教育。一是带头加强理论武装。学校党委认真落实“第一议题”制度,创新学习方式方法,围绕新思想、新精神、新知识、新经验和新典型等“五新”、探索集体研讨学、实践调研学、专家辅导学、理论宣讲学、对标榜样学、个人思考学、线上自主学、竞赛测试学等八种学习形

式,学校领导带头参加理论考试,通过在全校范围内开展“竞赛测试学”解决学习的不严不实问题,在全校营造真学、真会、真懂的学习氛围。二是带头上思政课。学校面向全校学生开设“追梦领航”思政选修课,学校领导根据专业特长和学生的思想实际,讲授不同专题引导教育学生,引导教育学生树立“四个正确认识”——正确认识世界和中国发展大势,不断树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心;正确认识中国特色和国际比较,明确人类社会是多样性发展的统一;正确认识时代责任和历史使命,将个人理想与国家民族梦想相统一、始终坚持勇于创新;正确认识远大抱负和脚踏实地,立报国之志,增建国之才,践爱国之行,现已开展20讲,深受学生欢迎。三是带头走入学生。学校建立了联系学生谈心谈话制度,学校领导通过“进党校、进班级、进课堂、进餐厅、进宿舍、进社团、进网络”等活动,了解学生实际,关心学生成长,同时,利用假期开展家校大走访,深入“优秀大学生”“经济困难学生”“学习困难学生”“交际困难学生”“心理困难学生”“就业困难学生”六类学生家庭,四年来走访819个学生家庭,足迹覆盖了10余个省、自治区,充分发挥家校协同育人。

守正创新,思政课程活起来。学校通过建强思政课教师队伍,深化思政课教学改革,构建思政通识课程体系,创新实践教学形式进一步夯实主渠道建设,让思政课程活起来,学生头抬起来。一是建强思政课教师队伍。办好思政课程,教师是关键。学校推进理论专题学习轮训、骨干教师研修、项目资助等计划实施,从2013年到现在,连续7年利用暑假组织所有思政课教师到重点大学和红色教育基地开展培训;思政课教师职称评审实行“单列计划、单设标准、单独评审”。二是深化思政课教学

改革。制订实施《思想政治理论课改革创新实施方案》《思想政治理论课建设体系创新计划实施方案》,聚焦全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑,以打造金课为目标,以统编教材为遵循,以校内课堂、社会课堂、网络课堂等载体为抓手,以丰富教学资源和建设高素质思政课教师队伍为支撑,以激励约束并重机制为保障,深入推进思政课教学改革创新。三是构建思政通识课程体系。以“追梦·领航”思政选修课为引领,围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、党史、国史、改革开放史、社会主义发展史、宪法法律、中华优秀传统文化等重点打造10门左右的通识选修课,构建通识必修和通识选修相结合的课程体系。四是创新实践教学方式方法。开展时事播报、讲好家乡红色故事、以事说理等课内实践教学。利用周边和省内外爱国主义教育基地、校史馆,建立专业实践实训思政教育基地,建设虚拟仿真思政课体验教学中心,开展参观、调研、展演、研读、讨论、竞赛等多种实践活动。抓好《思政社会实践》学分银行实施办法的落实。

同向同行,课程思政强起来。为了在每一门专业课程中有机融入思想政治教育元素,形成专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行的育人格局,学校紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主阵地”、课堂教学“主渠道”,让所有教师、所有课程都承担好育人责任,守好一段渠、种好责任田。一是狠抓教师教书育人能力提升。搞好课程思政首先是要强化教师的育人意识,学校坚持“教育者先受教育”,着力提升教师课程思政建设的能力。学校出台了《关于加强专业教育育人工作的实施意见》,要求专业课老师挖掘课程中蕴含的思想政治教育元素融入专业课教学中。学校采用“主题报告+工

作坊”模式,通过“教学经验分享主题沙龙”“青椒训练教学工作坊”“课程思政教学大讨论”“师德大讲堂”等,开展教师入职培训、专题培训、集体备课、优秀教师示范等培训交流活动,加强教师育人能力培养;注重发挥“教学名师”“师德标兵”“最美教师”等先进人物的示范作用,树立师德师风典型,使广大教师学有榜样、赶有目标,激发其立德树人、为人师表的荣誉感和责任感。二是建立育人人标杆课程。学校出台了《关于进一步加强课程思政建设工作的实施办法》《“课程思政”建设实施方案》等一系列措施,启动“五育并举”应用型人才素质提升工程,编制课程思政教学指南,将思政教育教育教学目标融入专业人才培养方案,结合专业特点分类推进课程思政建设。启动课程思政示范课建设,在各学科、各学院、各专业设立试点,目前学校已立项建设39门思政标杆课程,从课程大纲、教案、案例、教材、教法研究等多角度开展标杆课建设,努力打造一批课程思政示范课堂,培养一批课程思政金课名师,以标杆课程建设为抓手,引领学校课程思政建设。三是建立激励机制。为激励课程思政教学改革,学校已持续举办三届思政教育教学优秀奖评选,奖励课程思政教学突出的教师累计96人次,奖励资金达16.2万元。

精准滴灌,第二课堂抓起来。第二课堂是学生“认识自我,展示自我,发展自我”的舞台,学校坚持把思政教育融入社会实践、文化活动、志愿服务和创新创业等活动中,对学生进行差异性教育和管理,极大地增强思想政治工作的实效性。一是深化实践教学。学校把学生参加专业实践和社会实践作为人才培养的必要环节,将理想信念教育、爱国主义教育、品德修养等融入学生日常生活、生活与实践,探索建立学生综合素质评价体系。学校“舞龙舞

狮”俱乐部、雅乐团、陶瓷集市、机器人爱好者协会以及“小红帽”志愿服务等已成为标志性的实践育人品牌。二是建设文化课堂。学校每年扎实开展“青马工程”“基石工程”“国旗下的演讲”“雷锋月暨践行社会主义核心价值观”“青年大学习”等日常思想政治教育主题活动30余项,近年来,学校在国家、省级各类学科竞赛中,取得了很好的成绩,展示了学生过硬的专业素质和较强的综合能力。三是打造志愿服务课堂。学校健全志愿服务体系,形成了“学雷锋活动月”“无偿献血有你有我”、红丝带大讲堂、“大手拉小手”义务支教等志愿服务品牌活动,学生们通过开展志愿活动,强化了他们服务社会的责任意识 and 奉献精神。四是积极推动创新创业。强化大学生创新意识培养、创业能力提升和创业实践锻炼。完善科教融合、校企联合等协同育人模式,积极探索社会实践与专业学习相结合、与服务社会相结合、与勤工助学相结合、与就业创业相结合的实践育人模式。

同频共振,网络思政靓起来。学校在巩固思想政治工作传统优势的基础上,强化互联网思维,注重运用新媒体、新技术,全方位推进思政政治工作,努力把思想政治工作“做到家”“入心田”。一是拓展网络育人新空间。学校打造在线开放课程、学习平台等网络课堂,以“翻转校园”“学习通”App平台为依托,构建集资源、教学、学习、实践于一体的思政课网络教育教学平台;建立微信矩阵系统,形成了学校微信公众号集群管理、协同发展的局面。二是挖掘网络育人新资源。推进“互联网+教学资源”建设,根据目前同学们在日常生活中“碎片化”和网络即时传播的特点,围绕党的创新理论成果、思政课以及实践的需求,建设了一批网络在线精品课程、精彩教学案例。三是严管网络育人新阵地。加强对校属新媒体平台

的管理,严格校园新媒体的建设审批、信息发布、信息安全管理,实施年审备案制;建立健全舆论引导处置工作机制,构建了“网络评论员、网络宣传员、网络文明志愿者”2000余人的三级网络队伍。四是构建网络思想教育新机制。学校构建起“教师正向引导、同学自我教育”的网络思想政治教育工作机制,充分发挥教师的正向引导作用。在疫情防控的特殊时期,学校狠抓学生思想政治教育不断线,开展网络家访,重点对家庭经济困难、疫情重点防控地域的20名学生开展了网络家访,通过家访有效地为学校和学生家庭建立良好的沟通平台。此外,学校充分发挥网络优势,通过“三项补贴”“心理关爱”“线上班会”“开学第一课”等,教育引导学生健康成长。

润物无声,氛围营造浓起来。导向正确、格调清新的校园氛围就像明媚的阳光和新鲜的空气,能塑造出师生乐观自强、向善向上的精神风貌。一是塑造学校精神。学校立足校史、校风、校训、校歌、校徽等校园文化成果,充分挖掘学校精神的育人资源,提升校园景观、校史馆的育人功能,让平顶山学院的历史“活起来”、环境“美起来”,激励学生爱学校、爱学习,共建文明校园。二是美化环境育人。学校结合“湖光山色”的优越地理位置,以墨子文化的“爱·和·信”为核心,中国美术学院设计团队完成对湖滨校区和崇文校区的环境与文化建设总体规划设计,形成“一环一心两轴四区十二点”的建设思路,努力把学校打造成为平顶山市新城区地标性景观、“中国高校最美校园”。

平顶山学院聚焦思政工作重点任务,不断完善“三全育人”工作体系,思政政治工作不仅活起来、实起来,而且更加强起来。在新的形势下,学校将进一步抓创新、提质量、树品牌,努力构建“三全育人”新格局,为建设特色鲜明的应用型大学提供强有力的思想保证。