

暑期托管,成为当下最热门的话题。郑州情况如何?7月19日,郑州市教育局发布数据:郑州已全面探索实施“暑期托管”服务,目前全市已有近5万名学生报名。

“小神兽”有了好去处!

郑州全面探索实施“暑期托管”,已有近5万名学生报名

□顶端新闻·大河报记者 谭萍

1 措施 公益惠民,一校一策

记者了解到,郑州市教育局要求,暑期托管坚持“属地管理、学校为主、志愿参与、自愿参加、公益惠民”的原则,充分发挥教育服务能力,满足学生多样化需求,引导和帮助学生度过一个安全、快乐、有意义的假期。

按照义务教育属地管理体制,暑期托管服务工作以各开发区、区县(市)为主,鼓励支持有条件的学校积极承担学生暑期托管服务工作。全市各开发区、区县(市)教育主管部门结合当地实际,“一县一案”制定辖区工作方案,各试点学校按照“一校一策”的原则,制定暑期托管服务策略,具体服务时间由各地根据实际情况自行确定。

2 托管 看护为主,不得引入校外培训机构参与

郑州市教育局明确,各学校在暑期托管服务中以看护为主,确保学生能够得到充分休息。提供托管服务的学校应开放教室、图书馆、运动场馆等各类资源设施,在做好看护的同时,合理组织提供一些集体游戏活

动、文体活动、阅读指导、综合实践、兴趣拓展、作业辅导等服务,不得组织集体补课、讲授新课。

为拓宽服务资源,各地、各学校在开展暑期托管服务中,可充分利用当地红色教育基地、博物馆、文化馆、

科技馆、青少年活动中心等社会教育资源,积极吸纳大学生志愿者、社会专业人士等参与学校托管服务,但不得引入校外培训机构参与。

3 报名 报名“零门槛”,自愿申请

郑州实行学生暑期托管报名“零门槛”,各学校按照“家长自愿申请、班级初审、学校核准、统筹安排”的工作流程,确保有需求、有意愿的学生应收尽收,切实把好事办好,让家长满意、教师认同。

郑州市教育局要求,各开发区、区县(市)和学校要完善安全管理制度,制定安全应急预案,明确安全责任,加强常态化疫情防控,强化安全检查和门卫登记等管理制度,消除场地、消防、食品卫生、安全保卫等方面

的安全隐患,确保师生安全。

郑州市教育局要求,“暑期托管”服务坚持“两个不得强制”:一是学生和家

4 数据 郑州市有近5万名学生报名参加

来自郑州市教育局的统计数据显示,目前郑州市已有近5万名学生报名参加暑期托管。

郑州市教育局向社会各界和相关

单位倡议,充分发挥资源优势,积极愿意为学生提供暑期托管服务场所,同时,希望家长科学合理安排学生的暑期学习、生活,做好管理和教育工作,

促进学生健康成长和全面发展。

据了解,下一步郑州市还将不断优化、完善暑期托管服务的机制措施,让孩子们在暑期“托”得住、“管”得好。

从小朋友变成小学生,人生第一次如何科学跨过?

7月19日,顶端新闻·大河报记者从河南省教育厅获悉,我省出台《河南省推进幼小科学衔接攻坚行动方案》(以下简称《方案》),对幼小衔接的各方面划红线。

未来,我省将全面推进幼儿园和小学实施入学准备和入学适应教育,减缓衔接坡度,帮助儿童顺利实现从幼儿园到小学的过渡。

各类教育机构不得举办幼小衔接班

河南省计划将入学准备、适应教育纳入一年级教学

□顶端新闻·大河报记者 樊雪婧

入学适应教育将纳入一年级教学计划

幼小如何科学衔接?《方案》表示,全省全面推进幼儿园和小学实施入学准备和入学适应教育。

其中,幼儿园要做好入学准备教育,进一步引导园长、教师、家长树立科学衔接的理念,将入学准备教育有机渗透于幼儿园保育教育工作中。幼儿园要有针对性地帮助幼儿做好生活、社会和学习等方面的准备,

逐步建立对小学生活的积极期望和向往,坚决防止和纠正幼儿园教育照搬小学教育内容、方式、环境的行为。

小学要强化衔接意识,将入学适应教育,纳入一年级教育教学计划,教育教学方式与幼儿园教育相衔接,坚持“零起点”教学。根据国家修订后新的义务教育课程标准,调整一年级课程安排,合理安排内容梯度,减

缓教学进度。将一年级上学期设置为入学适应教育期,严格落实国家对有关适应教育的要求,形成具有地方特色的、实用性的幼小衔接课程。

改革一年级教育教学方式和评价方式,主要采取游戏化、生活化、综合化等方式实施,强化儿童的探究性、体验式学习。

我省幼小衔接方案实施时间表出炉

各省辖市确立一批幼小衔接实验区,遴选确定一批试点小学和幼儿园,2021年秋季学期开始实施。

2021年8月底前,完成对实验区教育行政干部、教研员、试点园(校)长及部分教师的专项培训。

11月底前完成第二批实验区有关人员培训。建立省、市、县、中心校四级培训体系,逐步实现有关教师培训全覆盖。

2022年秋季学期开始,全省全面推行入学准备和入学适应教育,建立幼小协同合作机制。

2023年底前,系统总结实践经验成果,完善幼小衔接政策举措,建立省、市、县、中心校联合教研制度。

教育机构不得举办幼小衔接班

《方案》要求,各级教育部门会同有关部门持续加大对校外培训机构、小学、幼儿园违反教育规律行为的治理力度。开展专项治理,各类教育机构不得举办或变相举办幼小衔接班。

小学严格执行免试就近入学,严禁对幼儿举行各种形式的知识性选拔,严禁以各类考试、竞赛、培训成绩

或证书等作为招生依据。幼儿园不得提前教授小学课程内容,不得布置读写算等家庭作业。严禁校外培训机构对学前儿童进行小学课程内容的培训。幼儿园出现中、大班幼儿流失的情况,应及时了解原因和去向,并向当地教育部门报告。

教育部门应根据有关线索,对接收学前儿童违规开展培训的校外培

训机构进行严肃查处并列入黑名单,将黑名单信息纳入全国信用信息共享平台,按有关规定实施联合惩戒。严禁小学和幼儿园在岗教职工参与任何形式的幼小衔接的教学、管理、服务等。对办学行为严重违规的幼儿园和小学,追究校长、园长和有关教师的责任。

完善家园校共育机制

建立家、园、校互学共育体系,引导家长与幼儿园和小学积极配合,共同做好衔接工作。

幼儿园和小学一年级阶段,采取为家长举办专题讲座、《致家长的一封信》、“幼儿园(小学)园(校)长寄语

幼升小家长”、幼小衔接专题片微视频等多种方式,积极宣传国家和地方的有关政策要求及幼小双向衔接的科学理念和做法,回应家长在儿童入学准备和入学适应方面的困惑问题及意见建议,帮助家长认识过度强化

知识准备、提前学习小学课程内容的危害,缓解家长的压力和焦虑,营造良好的家庭教育氛围,积极配合幼儿园和小学做好衔接。