



费率超低的代还信用卡APP 风险不小谨慎用

小心!“馅饼”可能变“陷阱”

编辑/李军

“剁手”一时爽,还款两行泪。“双11”迎来信用消费高峰,但信用卡到期没钱还款怎么办?

近来,市面上出现了不少代还信用卡贷款的APP,称可在用户无钱还款时,暂时代还,而且费率超低。

这真的是天上掉的馅饼吗?其实,这背后还有不小的陷阱。

市民:资料填完却不放款

近日,市民王先生因为自己的信用卡贷款快到期了,而手头又有点紧,便想着通过手机APP借钱暂时代还款。谁知在填写了手机号码、身份证号、姓名等信息后,对方却拒绝了他的代还款申请。

这让王先生十分恼怒:“说好的3分钟放款呢?说好的手续费比银行低呢?到头来连额度都没有,这不是骗人吗?”

记者在网搜索发现,这类代还信用卡贷款的APP非常多,如“卡卡贷”“我来贷”等等。这些APP基本都宣称“费率低”“额度高”“授信快”。其中费率方面,它们多在普通银行费率的基础上打7折;期限方面,不少APP更是宣称3分钟即可放款,很有诱惑力。

体验:手续复杂审核严苛

那么代还信用卡贷款需要什么手续呢?

记者下载了一款APP进行体验,在用手机号注册成功后,将需要代还的信用卡进行绑定,随后按照

要求填写了诸如身份证、姓名、家庭住址等信息后,对方以资料不全直接拒绝了代还款申请。

随后,记者又尝试下载另一款APP。该软件的流程则更为复杂,不仅需要填写材料,还需要进行人脸识别。记者按照对方要求,进行张嘴、眨眼、点头等操作后,好不容易识别成功,系统又要求提供身份证正反面的清晰照片等等。由于环节较多,记者最后放弃操作。

记者看到,这些APP的下载评价也是贬多于褒。有人表示,弄了半天都不通过;还有人说,自己是通过了,但额度只有2000元,远远没有宣传的5万元那么高;也有少部分网友表示,自己贷到了钱,称APP确实比较省事。

释疑:征信影响放款金额

为什么有的人被拒绝,有的人却可以成功申请呢?

业内人士表示,其实此类APP都可看作小额贷款产品。它们后台都会查看个人的征信状况,如果个人信用消费较少或者征信等级较低,填写再多的资料也会被拒;相反如果个人原先的征信状况较好,则申请成功的可能性较大。

记者看到,不少APP在征信上都与银行有深度合作,这也更加证实了个人征信对APP放款审批的影响。

该业内人士还表示,其实放款的额度和利率也

是根据各方面的数据综合评估的,不同的人会有不同的结果。所以别看APP宣传的利率水平低、额度高,如果真正操作起来,可能这些APP并不一定比银行更有优势。

看法:风险不小建议别用

对于这类代还信用卡贷款的APP,某国有银行理财经理表示,它们实质上就是一种小额的网络借贷,只不过借的钱,是用于先还信用卡贷款,然后再分期还款。

而且,在资料填写的过程中,使用者可能面临信息泄密的风险。手机号、姓名、头像、身份证号、银行卡号等等,都是一个人最核心的信息。这些信息被这类APP掌握,很难保证它们有严格的保密措施。

据介绍,以前这种网络小贷公司很多,但从2018年下半年开始,国家加强了对这类公司的监管,要求其必须经过银保监会审批,网贷市场鱼龙混杂的情况得到有效缓解,金融风险大大下降。

2019年,我国实行LPR利率后,为了支持实体经济发展,各大商业银行不断下调贷款利率,一些银行还推出了自己的金融投资公司,推出的小贷产品利率更低,这进一步压缩了网络小贷公司的生存空间。

因此,专家提醒,鉴于风险不可控、利率优势不再,市民急需资金周转时,最好不要尝试网络贷款,建议选择正规商业银行进行借贷。

微播报

今年健康险增长爆发

银保监会数据显示,前三季度健康险保费收入为6666亿元,较去年同期增长17.42%,这一增速超过行业保费平均增速7.1%的两倍,大幅超过寿险、万能险及意外险增速。从2011年至2019年,中国商业健康险保费收入从692亿元快速增长至7066亿元,成为保险领域内增长最为迅猛的细分市场。(李军)

银行定期存款利率上涨

由于揽储压力大,商业银行定期存款利率近期再度上涨。监测数据显示,10月份商业银行整存整取定期存款3年期及以内期限的品种,其平均利率均出现环比上涨,其中3年期的品种利率涨幅最大。同时,中国人民银行公布的最新统计数据,今年10月份人民币存款减少3971亿元,同比多减6343亿元。(李军)

平安产险周口中支服务获赞

近日,平安产险周口中心支公司收到山东客户送来的锦旗。据悉,该客户十一期间在周口发生交通事故,造成第三者受伤。公司理赔工作人员第一时间赶到事故现场,并主动帮助其与伤者沟通,完成各项理赔流程。公司急客户所急的服务,得到客户高度好评,并送锦旗以表谢意。(王筱 秦建波)

文二推出多彩课后服务

文化路第二小学探索建立“123”优化课后延时服务推进模式。“1”是坚持以学生需求为中心。“2”是坚持服务内容和形式创新。“3”是“优化三类课程”,一是挖掘校内师资,开设篮球、跆拳道、书法等特色课程;二是借助校外资源,开设非遗课程;三是做好普及课程,全员戏曲大课间、辅导作业、润心阅读,动静结合。(魏锋)