

孩子走读好还是住校好？ 名师给你当“参谋”

在多位教师看来，住校和走读各有优势，应根据家庭情况，做最适合孩子的选择

进入初高中后面临的第一个挑战就是住校还是走读。
那么怎样做才能最大限度地保证学习效果？
除了把握好课堂上的时间之外，课外的时间也尤为重要。
于是问题来了，到底走读好还是住校好？
别着急，关于这一问题，智慧父母从不武断决定，只做最适合孩子的选择。

顶端新闻·河南商报记者 李志远

走读 vs 住校，哪个更好？

“走读好还是住校好？”近日，因为这一问题，家长宋女士有些焦虑。

宋女士说，今年9月份，大女儿瑶瑶就要上初中了，本来一家人都在为孩子的升学而高兴，可是，近几日，一家人却因为孩子是否住校产生了分歧。

宋女士表示，她和爱人都支持孩子住校，在他们看来，孩子住校不仅有了更多的学习时间，而且还能够培养孩子的独立能力。

然而，当宋女士和爱人将这一消息告

诉孩子的爷爷奶奶时，却遭到了他们的极力反对。

“孩子那么小，住校肯定不行。”

“家长不在跟前，住校不安全，还是不要住校了。”

“正是习惯养成的阶段，好的环境很重要。”

孩子爷爷奶奶的说辞让宋女士有点儿动摇。

那么到底要不要住校呢？

别着急，接着往下看。

是否住校要因人而异

在郑州市第十一中学教师王利超看来，是否住校除了要考虑孩子的意愿，同时也可根据家庭情况判断。

首先是家与学校的距离。如果走路5分钟或是10分钟，完全没有必要住校，如果路上需要半小时以上的时间就要考虑住校了，尤其是女生，安全第一。

其次是家庭情况。父母有没有时间照顾孩子，孩子和父母的关系是否融洽、是否沟通顺畅等。如果孩子非常反感和父母在一起，适当的距离也是必要的，家长可以用5天的时间，酝酿情绪给孩子一个轻松的周末。

最后就是考虑孩子本身的意愿。不少孩子本身强烈要求住校，家长不妨顺着孩子，到了中学阶段孩子会有强烈的脱离父母掌控的意愿，家长要理解孩子。

同样，如果孩子希望多和父母相处，吃家里的饭菜，就顺着孩子的意愿来。

不过，他认为，孩子住校还是有优点

的。

一、学校晚自习有辅导老师，学生在校可以明显提升学习效率，保证学习效果。

二、学校作息时有明确的要求，住校会帮助学生养成好的生活习惯。

三、住校可以培养学生独立性，尝试集体生活，培养集体观念，学习与人相处。

“现在许多孩子都是独生子女，有些孩子受家庭宠爱会有任性、自私的现象。在学校寄宿的环境里，学校为孩子营造了一个机会，让孩子学习如何与别人相处。”王利超说。

在郑州外国语学校教师赵付看来，住校能够让孩子更独立，遇到问题能够自己想办法解决，而不是一味去依赖别人。

同时，他觉得，学校里的宿舍就是一个小集体，要想融入这个集体，成为受欢迎的人，首先学生要有集体意识，懂得分担，能够从别人的角度出发考虑问题，“这些品质只有集体生活才能教会他们。”

在孩子放学回家后，家长应该在适当的时机，多跟孩子聊一聊学校发生的事情，聊聊孩子学习上的困难等，帮助孩子排忧解难，了解孩子的心理变化。

最后，做个有智慧的家长。

很多时候，孩子上了一天学，回到家会很累。如果这个时候，家长在旁边玩手机、看电视，会让孩子产生一种不平衡的心理。

有智慧的家长，就会在孩子在家的时候，放下手机，看一本书，这样会对孩子产生很好的示范作用。

安全走读这样做

当然，走读也有很多优势。如增加了亲子相处时间、住宿质量有保证等。

那么问题来了，如何安全走读呢？

河南省实验中学语文高级教师崔矿山提出了“走读生四项注意”：安全第一，严守交通规则，少骑电动车；合理安排作息时间，确保准时到校；碰到特殊情况，及时联系家长和老师；按时上学回家，不进网吧游戏。

此外，对于走读的孩子，家长也应该有所准备。

首先，家长应监督孩子养成良好的作息习惯。

到了中学阶段，很多学生都认为自己已经长大，不需要家长来管。但是，家长并不能当“甩手掌柜”，而应该暗中作为监督者，监督孩子的行为，帮助孩子养成良好的作息习惯。

其次，与孩子多沟通。

郑州高新区举行中小学新任教师入职宣誓仪式暨岗前培训

180余人“履新” 加入基础教育大家庭

顶端新闻·河南商报讯(记者刘慧丽 通讯员 张游莹)“我志愿成为一名光荣的人民教师，贯彻党的教育方针，履行教师神圣职责！为高品质创新教育蓬勃发展贡献全部智慧和力量！”全体新教师庄严宣誓，洪亮的誓言在这个夏日响彻天际。

8月2日上午，郑州高新区2022年中小学新任教师入职宣誓仪式暨岗前培训在高新区行知中学举行，180余名部属师范院校毕业生在这里“启航”，正式加入高新基础教育大家庭。

培训会上，高新区部分学校校长和优秀教师代表进行分享。

郑州中学附属小学校长华勇以《新教师 新角色 新定位》为题，从“高度决定视野”“角度改变观念”“尺度把握人生”三方面娓娓道来，向参训教师分享了一位优秀教育工作者的成长历程。

郑州市第五十八中学智美校

区执行校长李松涛围绕“仁爱之心”，引用实际案例，向新任教师提出三点建议：真诚地尊重学生、充分地理解学生、宽容地关怀学生。

高新区启新实验中学副校长李磊在《做学生的人生导师》讲座中分享了自己担任班主任工作的经验和做法。

高新区社会事业局教研和智慧教育发展中心中小学心理学科教研员朱晓静做了以《做健康教师，育阳光学子》为题的心理健康讲座，关注教师心理健康、识别干预学生心理危机。

岗前培训第一天结束后，作为听课者的新教师深深为之吸引，体会到了发自内心的感动。

“这样的人职第一课让我了解了高新区，更让我心潮澎湃。我们每一位新老师都会加好油、充满电，把握机会、迎接挑战，力争在未来的岗位上绽放光彩！”新任教师汪攀说。

郑州市惠济区再添优质教育资源

惠济区与郑州幼专、 郑州一中教育集团签约合作办学

顶端新闻·河南商报讯(记者杜世民 通讯员 王瑞池)惠济教育再迎利好！8月3日上午，郑州市惠济区教育局与郑州幼儿师范高等专科学校(简称“郑州幼专”)、郑州一中教育集团举行合作办学签约仪式。

签约后，惠济区高标准建设的东赵安置区配建幼儿园、惠济区实验初级中学和传统老牌名校惠济一中，将分别与郑州幼专、郑州一中教育集团开展合作办学，通过优质资源带动，推动惠济教育实现质的飞跃。

据了解，郑州幼儿师范高等专科学校历史悠久，长期致力于河南省幼儿教育事业发展，培养和输送的幼教人才在全省幼教工作中发挥着引领作用；郑州市第一中学是一所具有核心竞争力的国内名校，以郑州一中为核心的教育集团，已经成为全省最优质的教育集团之

一。

近年来，惠济教育发展迅速，成绩有目共睹，与惠济区开展合作办学，也是郑州幼专、郑州一中教育集团一直以来的想法。

惠济区副区长马素萍指出，一直以来，惠济区高度重视教育事业，本次合作，将为惠济教育高质量发展植入“优质基因”，实现“高位嫁接”。惠济区将始终筑牢教育事业的发展基石、永葆教育改革的活力、锻造为党育人的政治底色，着力推进惠济教育向前发展。

通过此次签约仪式，惠济区教育局与郑州幼专、郑州一中教育集团的合作关系正式建立，为开展后续合作、推动优质教育资源共享奠定了坚实基础，为惠济教育高质量发展注入了新的活力，为建设“创新活力之城、大美幸福惠济”注入了强劲的教育动能。



对于住校或是走读，你有什么想法？
扫码一起聊聊吧