

为巩固“双减”工作成果,省教育厅发布通知,明确要将寒假假期“还”给学生

严禁义务教育阶段 线下学科类培训机构违规开班

通知特别强调要严惩违法违规培训行为,在职教师校外有偿补课将被严肃查处,直至撤销教师资格

1月13日,顶端新闻·河南商报记者从河南省教育厅了解到,寒假将至,为巩固“双减”工作成果,维护良好教育生态,省教育厅发布《关于做好中小学生学习寒假期间有关工作的通知》(简称《通知》),将假期时间“还”给学生,保障广大中小学生学习度过不被过量作业和校外培训课程“支配”的寒假。

顶端新闻·河南商报记者 马俊峰

“更新”作业形式 控制作业总量,提高作业质量

目前疫情防控形势严峻,守好“校园关”是确保2022年春季学期顺利开学的关键因素之一。

因此,《通知》要求各地各校要将疫情防控作为头等大事,教育引导师生、家长、教职工遵守学校所在地和出行目的地疫情防控规定,践行勤洗手、常通风、戴口罩、少聚集等公民防疫基本行为准则。

《通知》要求,各学校要上好放假前最后一堂安全教育课,重点进行交通安全、消防安全、流行性传染病等方面的安全教育,切实让每位师生树牢安全意识、掌握安全常识、提高安全能力,引导、督促家长尽好学生寒假安全监管看护责任,教育提醒学生注意假期安全,构筑学生寒假安全防护屏障。

寒假期间,作业应该怎么布置?

《通知》给出了建议:

各级教育行政部门要组织教研人员指导督促学校履行作业管理主体责任。

学校要加强学科组、年级组寒假作业统筹,合理调控假期作业结构,严控书面作业总量提高作业设计质量,确保作业难度不超过国家课标要求,切实让孩子在假期得到休息调整,以更好精神状态投入新学期学习生活。

要创新作业类型方式,提倡布置适合孩子自主完成的实践性、探究性寒假作业,适度安排体育作业,加强体育锻炼,增强身体素质。

教师要及时提醒学生统筹用好假期时间,合理安排作业进度。

严禁义务教育阶段线下学科类培训机构违规开班

特殊情况下,家长是否可以在寒假为学生安排线下学科类校外培训课程?答案是肯定的。

《通知》明确指出,各县级以上教育行政部门要会同本地文旅、科技、体育等行业主管部门,联合市场监管、民政、公安、卫健等部门,建立分片包干制,综合运用明察暗访,对辖区内所有线下校外培训机构加强巡查,严禁义务教育阶段线下学科类培训机构违规开班。

严禁面向3至6岁学龄前儿童的培训机构违规开

展线下学科类(含外语)培训。

严禁非学科类培训机构以“素质拓展”“思维训练”等名义超范围开展学科类培训等问题发生,严查隐形变异行为,发挥好网格化综合治理体系作用。

严厉打击以“家政服务”“众筹私教”“研学”等名义变相违规开展学科类培训。

省教育厅将联合网信等相关部门开展线上巡查专项行动集中整治违规开展学科类培训和学龄前阶段线上培训。

严肃查处在职教师校外有偿补课行为,直至撤销教师资格

顶端新闻·河南商报记者注意到,《通知》特别强调,各地教育行政部门要公开公布、宣传设立的监督举报电话和电子信箱信息,畅通线索获取渠道,提高群众参与监督的主动性,对巡查中发现的违法违规培训行为要严惩重罚。

对证照不全的机构和个人,按照《无证无照经营查处办法》(国令第684号)从严处罚;证照齐全的培训机构违规培训的要立整立改,拒不整改或

整改不到位的依法依规严肃查处直至吊销办学许可。

要定期更新黑白名单,将违规培训机构纳入黑名单,让违规者“一处失信,处处受限”。

对在职教师校外有偿补课行为,要严肃查处,直至撤销教师资格。

切实加大曝光力度做到发现一起、处置一起、通报一起,形成警示震慑。

密切家校联系,指导家长加强亲子互动交流

为了让学生的寒假不受到过量作业以及过度校外培训的困扰,《通知》明确,各地教育行政部门要结合实际,通过群众喜闻乐见的形式,宣传科学育人观念,引导家长理性看待慎重选择校外培训,多关注孩子身心健康,不盲目跟风报班,远离“无证无照”机构,保护自身合法权益。

要及时将教育部“寒假致全国中小学生家长的一封信”和“寒假期间禁止参与学科类培训的告知书”传达至每一位家长,并督促每一位学生签订“寒假期间拒绝参加学科类培训的承诺书”。

要密切家校联系,引导家长正确处理亲子关系,合

理安排孩子寒假学习生活,与孩子共同参与春节、元宵节等传统节日体验活动。

要指导家长加强亲子互动交流,理性确定孩子成长预期,帮助孩子学会面对困难挫折有效排解负面情绪和心理压力。对发现存在心理问题和情绪不稳定的学生,家校之间要共同做好干预引导。



了解更多教育相关资讯,扫码关注吧

撕纸、剪纸、手工布艺、戏曲京剧……

郑州这所小学 将多彩课堂“搬上”屏幕

顶端新闻·河南商报讯(高嵩 通讯员 古雨)为了有效落实“双减”政策,丰富学生的线上课堂,1月10日起,郑州市二七区长江东路第二小学使出“十八般武艺”,将撕纸、剪纸、手工布艺、戏曲京剧等多彩课堂“搬上”屏幕,让学生每天的学习都充满惊喜。

据了解,郑州市二七区长江东路第二小学自1月10日起,就不断部署线上教学工作,精研线上教学形式,精准发力,有效提升教育教学质量。

面对线下授课到线上教学的转变,学校领导立即召开教研组线下会议,要求各组继续进行线上教研活动,结合各年级教学实际,制订教学计划,提前备课,细化各项工作事宜。

与此同时,学校还及时家校沟通,精心做好学生

居家学习指导工作,顺利实现了“停课不停学”的目标。

只有碰撞,才能迸发出智慧的火花。各教研组还结合教学情境的变化,针对线上复习、作业的设计与批改、期末评价进行了智慧研讨。经过集体研讨,老师们知道,各学科的重难点就是要利用仅20分钟的课堂进行精准施教。

比如,如何让学生有效参与课堂学习呢?“通过研究,我们发现,借助语音和图片,可以有效让每一位学生有效参与课堂学习。”一位参与教研的老师说。

另外,作业的设计要求做到“科学合理可操作”,各学科注重设计多元化作业。

准备做足了,线上课堂必然精彩。

每天上午第二节文化课结束后,体育老师带领全校学生集体进行眼保健操、广播体操和室内运动;每天下午第二节文化课结束后,学生自主进行阳光体育活动和智慧家务劳动,保证学生体质健康的同时培养学生养成爱劳动的好习惯;美术老师线上带领学生拓展学习,低年级动手撕纸、剪纸,高年级动手做布艺,线上的美术课堂依然充满趣味性;音乐老师以视频的形式让学生领略管弦乐队带来的听觉享受,感受我国传统戏曲京剧的魅力,音乐与内心情感的碰撞使学生们产生了极大共鸣……

学校相关负责人表示,郑州市二七区长江东路第二小学的线上课堂丰富多彩,以体育人、以劳育人、以美育德、以乐育心,五育并举促进学生全面发展。