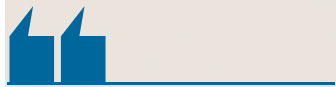


商报考学君邀请多位高中历史老师,各出妙招破解背诵难题

历史难背诵? 试试“蜘蛛织网”法

背诵过程应当像蜘蛛织网,先记住主干知识把大框架织好,再补充完整形成知识网络



不知不觉,暑假余额不足,还有两周多就要开学了!开学就意味着有考试,考试就会有背诵。而对于一部分学生来说,“背诵”绝对是最“恐怖”的事情。如何破解背诵难题?这儿有秘籍!

河南商报记者 刘慧丽 马俊峰
首席记者 誉利利
见习记者 李志远



更多学习资讯,
扫码关注“家有考生”



秘籍一

“蜘蛛织网”脉络法

河南商报记者深刻记得,高中时代最害怕的科目就是历史了,上课听老师“讲故事”倒还有趣,最怕试卷上对历史知识全方位的考查,而考查内容都需要背诵!

比如,什么时间发生了什么历史事件?这件事儿产生了哪些影响?哪个朝代有什么“特产”?哪件重要史实发生在哪一年?谁又在哪个阶段在文化、生产、科技等方面做出了突出的贡献……

这一个个问题多如牛毛,如果没有一个清晰、系统的思路做引导,考试时简直感觉像是带了个假脑子,啥都想不起来。

这该咋办?运用“蜘蛛织网”法,抓住主干,理清脉络就能迎刃而解!

“其实历史备考,说白了就是一个‘强干弱枝’的过程。”河南省实验中学历史老师赵胜男说,许多学生在背诵历史时,选择从头到尾“地毯式”背诵,“找不到啥才

是重点。做了不少无用功。”

所以,赵胜男老师支招,学生在背诵时,首先要注重基础,将精力放在教材的主干知识上,再利用主干知识,慢慢形成属于自己的知识网络。

“这样就知道背诵的知识在知识网上的具体位置了,很容易就能记住。”而整个背诵过程就像蜘蛛吐丝,先把大框架织好,再补充完整形成知识网络。

秘籍二

关联式背诵法

赵胜男老师还给出了背诵历史的另一种有效方法——关联式背诵法。

“一般出题人想要考查的就是学生对历史事件、现象、人物、线索的把握,是一种综合解题能力的考查。”所以,赵胜男认为,学生背诵时将精力放在细枝末节上,有些浪费时间。在赵胜男看来,学生在背诵时应该深挖历史事件间的异同点,找关联。

“不要碎片化地背诵知识点。”赵胜男强调,许多学生喜欢按照课本顺序背诵,其实,在不同章节中,许多知识点之间是有关联的。

“学生如果能花点儿时间找出这些关联,再有针对性地背诵,效果会事半功倍!”赵胜男说。

另外,学生也可以根据时间之间的关联,注重“周年节点”的背诵,因为与

“周年”相关联的知识点,往往成为当年的考点。

比如,从1848年《共产党宣言》发表,到2018年就是一个整十的周年,这在2018年的考试中就是一个非常重要的考点。

再关联到此后的“巴黎公社”“十月革命”,再到中国的新民主主义革命,这就是一条完整的线索,学生在背诵时可以有意识地进行关联性地背诵。

秘籍三

“理解→整合→记忆”法

提到历史学科的背诵,郑州外国语学校历史老师辛西娟表示,在理解的基础上,背诵一点儿都不难。

历史,是属于纲要性很强的学科,所以,在复习背诵前列出提纲,然后循序渐进地进行背诵,不急不躁才容易出效果。

辛西娟就历史学科的背诵,给出“理解→整合→记忆”法,即学习中理解→学会后整合→理解中记忆。辛西娟表示,学习和整合都需要前期花费一些时间,但做好这两项工作,历史科目的

背诵会更高效。具体方法如下:

① 理解中记忆

这种理解并不是对知识点和内容字面意义上的理解,而是透过现象看本质,理解其内在本质,理解其内涵。

只有理解了这些,才能在背诵中迅速找到要点,快速记忆。

另外,理解了知识的本质,也有利于在考场上灵活运用,因为现在历史科目的出题都比较灵活,形式多样。

② 整合后背诵

辛西娟认为,历史考试中,常常会出现专题类的考题,但在学生平时的学习中,知识点分布又比较零碎的,所以,背诵时也要有意识地对知识点整合、归类。

整合可分为:一节课的整合、一章节的整合、一本书的整合及专题类的整合。

这样做,可以让背诵显得条理清晰、逻辑明朗,加快背诵速度。

秘籍四

“二十二遍读书法”

这个背诵方法其实是我国著名现代画家、散文家丰子恺先生提倡的,郑州二中乔远方老师将它推荐给河南商报记者。

“丰子恺先生的这个方法,不仅能帮助学生提高背诵效率,还能增强背诵效果,使背诵过的内容经久不忘。”乔老师说。

“二十二遍读书法”,顾名思义,就是在背诵之前要尽可能多地读,也就是说,一段好的需要背诵的文字,要多读,反复读,前后读22遍之多,自然就会“渐渐地从唇间背诵出来,多读成诵,

应当就是记忆之本”。

对于历史科目,学生可以这样边读边背:首先,先阅读22遍。

“当然,让学生先读22遍,并不是强调真的读22遍,22遍只是一个虚数,意思为反复阅读,读到不看课本也能脱口而出就可以了。”乔老师解释说。

其次,学生在阅读的时候要注意找出关键词,然后理解关键词。

所谓关键词,有的是需要背诵的语句,有的是语段的开头词,还有的是容易联想背诵内容的关键性动词。

紧紧抓住这些关键词,能快速记忆,并在背诵时能够通过联想加快背诵速度。

最后,根据关键词找出背诵内容的逻辑

辑顺序,按照顺序背诵。

一般历史背诵内容都有逻辑顺序,常见的有时间顺序、空间顺序、逻辑顺序。

学生在阅读时可根据找出的关键词,再继续找出背诵内容的逻辑顺序,然后,按照这个顺序来理解背诵,这是常见的背诵途径,也是行之有效的背诵方法。

在这里,河南商报记者要提醒考生,对于历史的逻辑顺序,其中有一种比较重要,那就是时间顺序。

“因为拥有时空意识是高中历史学习的一大特点,因此,熟练掌握时间顺序非常重要。”乔老师举例说,比如,中国古代的王朝更替、中外历史的比较对比等很多知识都是建立在熟练掌握时间顺序的基础之上的。

提醒

扎实的基础是学好高中历史的关键

暑假余额虽然快要“告罄”,河南商报记者还是要跟准高一学生啰唆两句:

扎实的基础是学好高中历史的关键,如果你的初中历史还不错,那么恭喜你已成功了一半;如果不太理想,那么这个假期你要努力了,请务必再把初中历史系统地复习一遍,为高中历史学习打下坚实的

基础。

兴趣是最好的老师。如果想学好历史,请抽出暑假时间,浏览或阅读一些历史书籍,或者观看历史纪录片,参观历史博物馆或历史遗迹等,这对开学后提高学习历史的兴趣很有帮助。

河南

制图 郑萌