

## 家教随笔

□介红玉

## 家长要成为子女的朋友

最近,郑州市二七区陇西小学的一项调查显示,七成孩子最信任的人首选不是妈妈,甚至有些孩子没把妈妈列入3个最信任的人之列。这一结果无疑为天下的父母提了个醒,是该注意一下和孩子相处的方式了。

现在有不少父母迫于生存和竞争的压力,不得不整日为工作奔忙,回到家中也疏于和孩子交流。有的父母在家中还一味地沉湎在电视机前或者电脑游戏中,对孩子的提问或者诸如一起游戏玩耍之类的要求常常是不管不顾,致使本来应该是最亲密的母(父)子(女)关系反而显得陌生起来。我就听邻家一位小朋友说,他最盼望的就是停电了,因为只有停电,妈妈才会从电脑前走开陪自己一起玩。

还有一些父母认为,只要让孩子享受到充裕的物质生活,就能拥有一个幸福的童年,结果自己一门心思扑在工作和生意上,给孩子买这买那,却唯独忽视了和孩子的相处,更不用说陪孩子一起做亲子活动了。近日,广东省一位小学生的作业就值得我们深思,他在用“虽然……但是……”造句时,用童稚的心写下了这样一句话:“虽然妈妈很漂亮,很富有,但是不知道为什么我们不能住在一起。”孩子的话露出了一份无奈和渴望,恐怕更让人父母感到心酸和苦涩。也许,在这个孩子的心里需要的不是一个很漂亮很富有的妈妈,而只是一个普通妈妈的一份平常的关怀,因为再优越的条件,再精美的玩具都无法替代父母的教育与关爱。

另外,还有一些做父母的不能及时更新自己的教育理念和方式,总是习惯于把自己未曾实现的梦想强加给孩子。不是对孩子的过错动辄批评责骂,就是拿自己的孩子和别人家的孩子对比,给孩子施加各种各样的压力,很少和孩子进行谈心式的和平平等的交流,导致孩子对父母敬而远之。

有句话说得好,许多事情都可以重新来过,但是童年过了是一定不会再来的。错过了教育孩子的最佳时机,恐怕对孩子的一生都将造成难以弥补的影响。因此,父母作为孩子的第一任老师,不管有怎样的理由,都应该时常反省自己教育子女的行为,并及时更新自己的教育观念、教育方式,并且经常抽出时间来陪伴孩子,多和孩子交流与沟通,成为孩子的朋友,这样,孩子的童年也许会少一份缺憾。⑤

## 园丁手记

□李战云

## 别让孩子背负“恐惧心理”

孩子犯了错之后,一些家长严厉批评,甚至斥骂、拳脚相加。这会让孩子背负“恐惧心理”,影响孩子健康成长。

这里我举一个刚发生在身边的例子:

课外活动时间,班里的两名学生由争吵演变为“战争”。学生A将学生B撞倒,B的头部撞在花池上遭遇“血灾”,被送往医疗所包扎,并无大碍。小孩因为贪玩而打架并不罕见,但为避免家长产生冲突,我通知了双方家长,想说明原委。谁料想,学生A的家长到医疗所后,不问青红皂白,就大打出手,脱鞋猛打孩子颈部。我立即阻止了家长的行为,并劝说这样做有何不妥。学生得到了临时的“保护”,但内心却受到了沉重的打击,他不愿意跟家长回去,怕回去再挨揍。

其实,静下心来想一想,孩子并不是有心这样做的,“出事”并非他能预测,为何要在“痛处”整?

哪有不犯错的人,何况孩子。法国作家雨果曾说过:“尽可能少犯错误,这是人的准则;不犯错误,那是天使的梦想。尘世上的一切都是免不了错误的。”回顾我们自己成长的道路,也无不是在犯错误、改正错误的过程中逐步成熟的。所以,孩子犯错时,关键是家长如何帮助孩子正视错误,并改正。

事后我想,如果在学生A犯错之后,家长能多一点耐心和宽容,给孩子一个自省和补过的机会,让他记住这次教训,就会发现这是孩子成长过程中的“一笔财富”。孩子们的想法并不是我们大人时时都可以揣摩透的。因而当孩子大错时,需要我们的宽容,然后是循循善诱的引导。一味地责备,不假思索地发脾气和打骂,只会伤害孩子幼小的心灵。③

## 凝视

高校大规模扩招后,更多的学子有机会进入大学深造。但大学生数量多了,人们对高校的教育质量也产生了质疑。

党的十七大报告和国务院总理温家宝在刚刚闭幕的十一届全国人大一次会议上所作的政府工作报告中都提出:要提高高等教育的质量。

## 质量是高校的生命线



## 多种原因会影响高校教育质量

从1999年起,我国高校开始大规模扩招。2006年,全国普通高校招生540万人,是1998年招生108万人的5倍。大学生数量猛增,特别是近年来,大学生出现了就业难,使人们对高校的教育质量产生了质疑。甚至有人说,现在的本科生不如过去的专科生、硕士研究生不如本科生。

华北水利水电学院副院长刘汉东教授说:“首先,我们应看到,现在大学生多了,关注高等教育的人也多了,质量问题自然是人们关心的问题之一,这是一件非常正常的事。”

另一位高校负责人坦言:由于种种原因,我们一时还难以做到100万学生和500万学生的质量都一样好。那要经过一定的努力,包括基础教育要比较好一点等,但我们也不认为现在高校的质量就如社会上说的那样差。

刘汉东说:“大学扩招后,一些高校会暂时出现相应的配套设施跟不上规模扩张的需要,比如师资力量、实验设备、图书资料等。特别是师资,近几年,各高校都在大量引进教师,但新进青年教师中的部分人学历虽达到了要求,一时可能还达不到讲授高质量课的要求。因为讲课也是一门艺术,教师不应仅教给学生知识,还应让学生觉得听课是一种艺术上的享受。”

“扩招之前,我国高校的毛入学率不到5%,现在达到了23%,进入了国际公认的大众化发展阶段。”刘汉东说,“这其中的差距是巨大的,按原来的招生规模,很大一部分学生是进不了大学校门的。也就是说,学生的素质也会影响到高校的教学质量。”

华北水利水电学院教务处处长丁天彪教授认为:“高校的规模扩大后,需要买地盖校舍,添置教学设备、图书资料,

## 亲子之间

## 好习惯将让你终身受益

孩子,又是一个寒冷的早晨,将近8点了,你却依然赖在被窝里不起来。妈妈问你:“快点,起来吧?”你却迅速地往被窝里钻,连头都不露出一点。看到此,我心里很不舒服。虽然冬天对于孩子来说不是个好的季节,但也不能一直赖在被窝里面不起床啊!你还没有上学,时间对于你来说形同虚设,晚点起来奶奶会给你把饭再热熟,或者另做。虽然妈妈和奶奶都一致说不想起来就算了,起来图受冷呢?我坚决不同意,依然跳上床,把你从暖烘烘的被窝里拽出来,不顾你的哭号把棉衣给你穿上。看着你硕大的

## 这样教子

□崔宏塔

## 我帮儿子理财

儿子7岁了,有一个账本、两个存钱罐。账本记得很详细,日期、收入、支出一笔笔清清楚楚;存钱罐一个装纸币、一个装硬币。

儿子一开始对钱并没有什么概念,某一天,看到自己的钱这么多,就有想数清楚的念头。在我的帮助下,发现自己已



引进教师,这些都需要大量的经费。而办学经费是令各高校较为头疼的事,因为往往经费远远满足不了规模扩大的需要,这也会影响到高校的教育质量。”

“同时,社会大环境也在影响着高校教育的质量。比如说网络,现在,各级各类学校周边都有大量的网吧,这些网吧害了不少大学生。那些毕不了业的、拿不到学位证书的,80%都是因为沉溺网络。”丁天彪说。

## 生源质量也需要提高和改善

那么,在校大学生又是如何看待高校教育质量的呢?

“我觉得是生源质量下降了。”郑州大学材料学院2004级学生暴冈山说,“比如我们学校,不同学院、不同专业之间的学生,差别就很大。大三结束时,我的综合测评成绩在我们专业95个人中,排名是52位。但把我的成绩拿到其他专业,拿个二等、三等奖学金绝对没问题。”

郑州大学机械工程学院2004级学生张帅坤认为:“高校的质量有些下降是肯定的,但这种现象很正常。高等教育在从精英教育向大众化转变的过程中,肯定会出现一些问题,比如师资跟不上学生数量的发展,这是一个必定要经过的阶段,需要国家和学校去努力改善。”

暴冈山说:“现在大学生逃课现象很普遍,但原因是多方面的,跟老师或多或少总会有些关系,大学教师应该用自己



的个人魅力来吸引学生。”

河南大学广播电视新闻专业2004级学生张欣欣也认为:“逃课既有学生自身的原因,也有老师的原因。可能学生就是不喜欢这门课,或者觉得这门课根本就没有用,还不如自己去图书馆收获大。另一方面就是老师上课的气氛不好。因为不少老师学的都是以前的东西,对多媒体这样的讲课方式不熟练。上课还是那种书本教学,难免会枯燥无味。”

“另外,大学不能盲目扩招,国家最好能对大学进行分类,突出学校的办学特色。国家对大学的规模应该有个整体规划,要注意根据市场需要,有目的有方向地培养高质量的人才,数量不是最重要的。”张欣欣说。

## 扩大规模应与坚持质量并重

刘汉东认为,扩招不是高校质量下降的主要原因,恰恰是扩招,让大量的孩子走进了大学校门。关键是我们如何处理规模和质量的关系,这个关系处理好了,教学质量肯定会有保证。

郑州轻工业学院院长刘义文说:“高校扩大招生规模,实现了我国高等教育的历史性跨越,适应了我国经济社会发展对高等教育人才的需要,满足了人民群众接受高等教育的愿望,充分体现了高等教育在科教兴国、人才强国中的社会价值。其实,现在就我省来说,高等教育仍然存在着不适应区域经济和社会发展的需要、不适应人民群众日益增长的教育需求、不适应高等教育激烈的国际国内竞争的问题。我省高等教育的毛入学率虽然达到了17.02%,但远远低于全国的水平。”

“同时,河南作为农业大省和新型工业大省,加快工业化、城镇化、农业现代化进程,转变经济发展方式,建立节约型社会等,还迫切需要高等教育提供强有力的人才保障和智力支持。所以从这一点来说,今后,积极推进河南高等教育规模的稳步增长,甚至保持河南高等教育规模有适度超前发展,仍然是极为必要的。但必须坚持扩大规模与提高质量并重,不能仅仅为扩大规模而丢弃质量这一高校的生命线。”刘义文说。

“同时,河南作为农业大省和新型工业大省,加快工业化、城镇化、农业现代化进程,转变经济发展方式,建立节约型社会等,还迫切需要高等教育提供强有力的人才保障和智力支持。所以从这一点来说,今后,积极推进河南高等教育规模的稳步增长,甚至保持河南高等教育规模有适度超前发展,仍然是极为必要的。但必须坚持扩大规模与提高质量并重,不能仅仅为扩大规模而丢弃质量这一高校的生命线。”刘义文说。

“同时,河南作为农业大省和新型工业大省,加快工业化、城镇化、农业现代化进程,转变经济发展方式,建立节约型社会等,还迫切需要高等教育提供强有力的人才保障和智力支持。所以从这一点来说,今后,积极推进河南高等教育规模的稳步增长,甚至保持河南高等教育规模有适度超前发展,仍然是极为必要的。但必须坚持扩大规模与提高质量并重,不能仅仅为扩大规模而丢弃质量这一高校的生命线。”刘义文说。



□徐嘉青

## 好习惯将让你终身受益

么呢?早上的时间多好啊,背课文、记公式、读名言佳句,一个早上积累下来,不知有多少名言佳句被我记在脑子里了。况且,我还养成了早起的好习惯,现在不管天多么冷,我都会早早起床,利用这段最清醒的时间去记些平时很难记住的东西。其实,爸爸凭借早先的积累,即使现在不甚努力,应付学生学的东西还是绰绰有余的。可是,那个习惯促使我必须早些起来,必须去做些有意义的事。

养成一种好的习惯,这就是爸爸最想

说给你的,你不知道有一种好的习惯会给

为了让自己的资金不断增加,他问:“妈妈,我怎样才能挣到钱呢?”“帮妈妈干点家务活吧,奖励你点钱。”可是没干几天,孩子他爹就不愿意了,非说让孩子干点家务活是应该的,不应该让孩子养成“唯钱干活”的毛病。想想也对,我就终止了这项奖励。没了“财源”,儿子又冲着我喊:“我怎样才能挣到钱啊?”于是,我们又开始攒家里的废品。但过了一段时间,儿子嫌太慢。后来他姥姥资助了他几十元,他才终于凑够了100元。

该过年了,儿子早已对压岁钱虎视眈眈:“我的压岁钱我作主,不能再给

□本报记者 秦兴利 实习生 李晓兵

## 如何进一步提高教育质量

刘义文说:“从政府角度而言,首要的就是确保高等教育的有效投入,解决制约高等教育发展的瓶颈问题。同时,要适当改革现行教育经费、特别是专项经费的分配方式,使各个层次和类型的高校,都能获得相应的办学经费保障,消除高校发展中的资金之忧。从社会角度讲,要进一步拓展高等教育资源,优化高等教育投入结构,拓宽经费筹措渠道,引入市场融资机制,广泛吸纳社会资金投入。就高校自身而言,要更新发展思路,创新发展模式,调整发展措施,坚持走内涵提高式的发展道路,努力提升自身的办学水平。”

刘汉东认为,进一步提高高等教育的质量,除了要加大投入,各高校还应避免趋同化倾向,要坚持走内涵式发展道路。

“一些高校不考虑自身的基础和现实条件,盲目向综合性大学看齐,求大求全;各种不同类型的高校都把目标定位在学历教育或创建研究型大学上,致使学术型大学失去社会性、职业型大学失去职业性。这种趋同化的追求,既不适应河南经济和社会发展对高等教育发展的需求,也不符合高等教育系统内部应有的层次结构和科类结构,违背高等教育发展的规律。造成高校定位不清晰,特色、优势不突出等现象。”刘义文说。

刘汉东说:“‘教学质量’一词,并不是现在才提,是自从有高校就提了。不仅在高校,小学、中学也有进一步提高质量的问题。”

“这几年,为进一步提高高等教育的教学质量,国家也想了很多办法,教育部也下发了很多相关的文件。特别是去年又提出了‘质量工程’,目的就是动员各地方和高校全面贯彻落实科学发展观,切实把高等教育的重点放到提高质量上来,努力办好让人民满意的高等教育。”丁天彪说。

“同时,我省各高校,也就如何提高进一步提高教育质量下了很大力气,在培训教师等方面采取了很多措施。我们相信,有党和国家的关注与支持,有各高校的努力,高等教育的质量肯定会越来越高。”刘汉东说。⑤ (摄影 李晓兵)



你的人生增添多少满足。美国心理学家威廉·詹姆士有这样一句名言:播下一种行动,收获一种习惯;播下一种习惯,收获一种性格;播下一种性格,收获一种命运。世界上的每一位名人之所以成功,无不与他们的好习惯有着莫大的关系。

孩子,我希望明天能看到你高高兴兴地起床,你不会让爸爸失望吧?⑤



插图 顾培利

你们了。”我对儿子说:“你知道能生钱吗?”我给他罗列了几种“生财”方案,儿子嫌:钱存银行,利息太少;让他爸帮他炒股票,他害怕最后连本钱也没了。

最后,我又给儿子想了个只赚不赔的理财方案:让爸爸替他炒股,但要收取50%高额代理费。儿子一听欢呼雀跃,直喊“就这样,就这样。”

通过帮儿子理财,儿子不仅对数的概念更加清晰,知道父母挣钱的不易,养成不乱花钱的好习惯,还让他了解了银行、股票等知识,可谓一举多得。⑤

## 成才论坛

□许朝军

## 引导“小大人”要靠“真大人”

随着新学期的开始,记者发现很多拿着压岁钱的中小学生在请客、送礼……说话办事“一套一套”的,俨然“小大人”,一些中学生表现出的那份“成熟”令人惊讶。(据《新华每日电讯》3月2日报道)

从一个方面讲,“小大人”现象是孩子成长的表现,也是懂事的外现。但从另一方面看,其中一些过分成熟的表现和行为,超出了青少年的心理和认知的成长发育规律,不利于其健康成长。人们常说,不该成熟的早成熟,只能是看中不吃的青果。这种“小大人”现象如果引导不当,不仅会使青少年更加追求这种畸形的“大人”感觉,而且对其中不科学、不理性甚至不健康的行为表现出更大的兴趣和向往,对青少年的健康成长有百害而无一利。

如何引导“小大人”走出不科学不理性甚至不健康的“准大人”行为?恐怕主要还是靠家长、老师这些真正的大人来进行。首先是正确对待“小大人”现象。家长、教师应对孩子的积极行为予以充分肯定,对不良行为进行及时干预。家长和教师可以与孩子一道,利用探讨什么是大人、怎样才是一个真正的大人等,让孩子理解大人不仅代表着成熟和“会来事”,更代表着责任和自我社会角色的践行,进而对孩子身上表现出的懂事、礼貌、尊重、责任感等予以积极的倡扬。而对那些畸形的世故圆滑以及性质晦暗的“准大人”行为,则要毫不客气地指出其余造成的不良后果和丑陋的本质,让孩子惊醒、警觉从而拒绝。

其次是以身立形象,用自己的言行给孩子树立积极的、正面的大人形象。青少年身上出现一些过分圆滑成熟甚至是抽烟酗酒、送礼、使坏心眼等行为,其实很多都是从社会和大人身上学到的。所以,要想真正去掉青少年身上不良的“准大人”行为,身为家长、教师的“真大人”,应该自觉约束和规范自己的言行。

在科学对待、积极干预这两方面做好了,即便有“小大人”,也是表现积极、对青少年成长有利的好现象,而不是那种世俗、庸俗、低俗和不良的表现。⑤

## 不吐不快

□郭敬波

## 我的发型为何不让我做主

近日,河北省石家庄市第十八中学要求男生留平头、女生齐耳发,对留长发者禁止入校,这引起了较大争议。学校称此举是为了严肃校风校纪,而许多学生认为该做法太“霸道”。

从法律的角度,留什么发型是个人私权范畴的事情,私法的基本原则是“法无禁止则合法”,你的发型你当然可以做主。而从制度的视角,《中学生日常行为规范》对中学生这一特殊群体的行为规范又作出了具体的规定,你是学生,你就得遵守。

显然,制度的外延逾越了法律的规定,因此被管理者往往对制度的合法性提出质疑,用“合法权利”叫板制度规定。实际上这种思维方式是错误的,法律是一种“底线”的行为规范,“法不禁止”的事情充其量只能称之为“自由”而非“权利”。在法律禁止外的自由仍然可能受到道德、制度、纪律等行为的规范制约。

对于中学生来说,正处于性格的塑形期,用底线的法律来要求他们“不违法”显然是不够的,还要用更高层次的行为规范来对他们进行约束与教育,及时对他们的不良行为进行“修剪”,防止其性格“旁逸斜出”。

为了保证管理的权威与有效性,法律为管理行为留足了“权力空间”,比如在行政诉讼上法院对内部管理行为不予审查可见一斑。但是这种管理行为能否“得寸而进尺”呢?比如在《中学生日常行为规范》中,对中学生头发的规定是“干净整洁,男生不留长发、女生不烫发”;如果说“平头”与“不留长发”还可以等量齐观的话,而“齐耳发”与“不烫发”显然是两个概念。管理的“绳索”如果无限拉紧,且不管法律评价如何,其管理的正当性就值得怀疑了。

管理,并非是不服“管教”就“修理”你,如果学生并不违反日常行为规范,而仅仅是没有“臣服”某些校领导“拍脑门”制定出来的纪律的话,“禁止入校”的惩罚可能就已经踏入了法律的“雷池”,因为学生的受教育权不容侵犯。⑤