



案例

从自己能做的事情做起

小张是某大学2004级学生,毕业在即。从大二开始,她就开始在校内组建创业团队:送报纸,卖电话卡、手机卡。大二时,不仅依靠自己的努力完全解决了自己的生活费和学费,还给近百名大学生提供了勤工俭学的机会。

在大学生创业网的支持下,她在2007年9月份组建了第一个大学生创业俱乐部——郑州大学创业俱乐部。俱乐部刚一组建就被郑州移动看好,直接给郑州大学俱乐部提供了“大学生创业俱乐部动感地带实践岗”,并且交付给其俱乐部承办了在郑州大学新校区举行的“2007郑州动感地带群星演唱会赠票晚会”。在不到一个月的时间里,郑州大学创业俱乐部就通过各种校园商业活动的运作,获得了近2万元的净收入,并且为80多名大学生免费提供了兼职工作岗位,受到了学校团委的大力支持和高度赞扬。

郑州大学创业俱乐部得以成功运营之后,小张又利用大学生创业网这个网络平台和自己以前自己积累的校园关系,相继在郑州市各个高校组建了大学生创业俱乐部,如河南商专大学生创业俱乐部、郑州航空管理学院大学生创业俱乐部、河南工程学院大学生创业俱乐部等。在2007年的11月份,又把各高校力量整合创办了河南省大学生创业俱乐部。随后俱乐部又增开了“家教兼职”和“职业生涯规划”、“创业指导”等服务,给大学生免费提供家教兼职工作和专业对口的实习岗位,为大学生免费进行职业生涯规划培训和创业指导。

眼下,就要毕业的小张对就业似乎比较乐观,她知道自己该做什么和能做什么。

就业,一段如此沉重的路

小李是某高校大四的学生,来自河南农村,在前不久的春季大学毕业生招聘会上,记者见到了这位大四的学生,小伙子一脸的疲惫,说一连三天,天天到场,但情况并不乐观,一方面,条件比较好的用人单位对毕业生的要求也较高,比如说,专业基础知识、思想道德修养、应变能力、学习能力、主动性和敬业精神几乎是所有用人单位普遍看重的,但有些单位对毕业生处理人际关系的能力、获取信息并利用信息的能力、较强的社会活动和交往能力也比较强调,还有不少用人单位对个人气质、情商、心理素质都要求很高,有一些单位对学校、专业非常挑剔,更有一些单位对身高、体重、籍贯都有具体要求。而且不少用人单位都希望要有过工作经验的,另一方面,自己也不太想凑合,一来家里供应自己四年大学可谓含辛茹苦,找一个好一点的工作,对父母和亲人都是一个安慰;二来跟其他同学比起来也不觉得太丢面子,不然就觉得无颜见江东父老。

小伙子说,毕业的日子一天天逼近,心焦躁得很。他说他的同学中找到理想职业的不多,大多数同学还都没有着落。他说目前他们还最多的就是招聘信息,报刊、电视、网吧都是依赖的信息源。不少同学几乎天天到网吧里翻找信息。他说我们这的关系太厉害,他一个农村孩子什么关系也靠不上,实在不行就到南方闯一闯。问及创业的事,小伙子说,还是先考虑就业,理想的找不到,再考虑退而求其次,找个单位先干着,积累经验,等待机会。令人可喜的是,这段听起来比较沉重的话题,小伙子说起来并不怎么悲观。⑦4

编者按

从建国初期的统一分配到今日的自主择业,就业政策变革下的大学毕业生面临着前所未有的机遇和挑战。与昔日“毕业即精英”形势下的统一分配相比,时下的高校毕业生正处在一个新的就业分水岭上。高校毕业生已不再是“象牙塔”里的“阳春白雪”,这种转变促使高校毕业生在享受大众化教育成果的同时也肩负着就业阵痛的压力。

政府,当提供怎样的发展平台

动下走向自己的创业发展之路。

其二,建立和完善市场推动机制。要从根本上解决大学生就业难的问题,除政府采取积极的扩大就业政策之外,还需要充分发挥市场推动机制以缓解当前居高不下的高校毕业生的就业压力。市场化条件下,实现高校毕业生与市场化运作的对接,首先,需要中介机构为有志于自主创业的大学生提供信息支持、法律咨询、企业运作、资源配置等咨询帮助;其次,需要金融机构畅通创业融资渠道,为大学生创业提供必要的资金支持;最后,需要企业加强同拥有发明专利的创业大学生的合作,以求双赢。但是目前高校毕业生自主创业的市场机制还不完善、自主创业市场竞争尚存有失公平现象,自主创业的市场环境也有待优化,所有这些不利的非规范化的市场因素,不仅使那些具有创业冲动的毕业生望而却步,而且使走向创业之路的高校毕业生举步维艰。因此,建立和完善促进高校毕业生以创业带动就业的市场运作机制是积极做好高校毕业生自主创业工作市场化了的必然要求。

其三,要重视和加强毕业生就业市场和信息服务体系建设,促进就业市场的信息化。充分而有效的信息可以降低市场成本,提高效率,实现节省资源和

转眼,2008届毕业生就要告别大学生活,就业难的话题也随之再一次被频繁而集中的提起。注定,又将有很多很多的大学生毕业生将被卷入就业前夜的焦躁与疲惫之中,那么,如何缓解毕业生这种就业的压力,在就业和创业的路上,政府高校和毕业生本人又该各自做些怎样的努力?为此,我们邀请相关专家进行破译和探讨。

樊志力:我以为有以下三个方面的因素不容忽视:

其一,政府要提供多元就业平台——就业与创业结合。在促成大学生创业和创业的路上,政府的职能就是为高校毕业生提供公平、公正的就业与创业环境平台及其法律保障,其一是论大学生是就业或者是创业,政府都应当给予支持和保护,都应当提供一定的基础条件或者政策性支持,以保证大学生顺利就业和创业;其二是从法律制度上应当一视同仁地建立健全社会保障机制,在合理的税收制度条件下实现大学生的收入安全和追求未来生活稳定的预期。

其二,要组织引导大学生“走进社区”——到街道社区上岗。加快城市社区建设需要大量高素质人才支撑。在当前高校毕业生就业压力下,大学生深厚的民主理念,有利于促进基层民主、推进居民自治;其文化素质和创新能力有利于丰富社区文化、增强文化教育。政府以政策为导向引导大学生到社区参与社会建设,不仅有助于发挥大学生自身的优势,也有利于缓解当前的就业压力。所以,政府应当在宏观调控方面制定优惠政策,鼓励毕业生进社区,用足、用活、用好已有的编制对乐



主持人:刘玉梅

特邀嘉宾: 郑功成 中国人民大学教授
纪德尚 郑州大学教授
郭正让 中原工学院党委副书记
樊志力 郑州社科院研究员
汪青松 郑州航院博士

大学生就业

需要怎样的要素储备

来,这除了高等教育体制、创业市场环境、固有家教观念等原因之外,关键问题是促进高校毕业生以创业带动就业的政策导向和政府引导尚未完全到位。因此,以解决高校毕业生就业难为重点,以创业带动就业的价值引导为指向,尽快建立和完善高校毕业生以创业带动就业的政策导向机制及其各种政策配套措施,是从长效机制上缓解当前我国就业压力、解决大学生就业难问题的根本途径。近年来中央就完善支持自主创业、自谋职业推出了一系列政策,但就高校毕业生自主创业、自谋职业的政策而言,在税费征收、贷款力度、社会保险补贴、经营场地、工商管理等方面,应该说还存在着一定程度的欠缺现象。加大对高校毕业生自主创业的支持力度可通过政府政策支持的介入、依托配套的制度和机制保障、优化高校毕业生以创业带动就业的环境条件等一系列举措,使越来越多的高校毕业生在政策导向机制的驱

提高效益的目标。当前大学毕业生就业市场中信息不充分是影响用人单位选材和毕业生就业的突出问题,因此,加强毕业生就业市场和信息服务体系建设之急。国家、地方和高等学校要围绕毕业生就业市场建设立体化的毕业生就业市场和信息服务体系,互相联系,互相补充,促进就业市场中的充分信息,为毕业生就业提供更多的选择。同时还要制订相关规定,加强对毕业生就业市场的管理。有效的调控和管理是市场发挥优势的重要保证。目前毕业生就业市场中还存在着一些秩序混乱、缺乏监督的情况,不利于就业市场充分发挥资源配置作用,各级主管部门应当加大对毕业生就业市场的调控和管理力度,出台相关管理办法和规定,为毕业生就业市场提供统一规范,保证市场秩序。

其四,强化教育培训。目前我国高等教育理念和人才培养目标还不能很好地适应大学生就业的要

支持;二是自主创业经验不足,使不少高校毕业生在创业过程中因社会支持和社会援助不足而以失败告终;三是来自自主创业的家庭阻力,由于不少家长受传统就业观念的影响,总希望自己的儿女能够找到一份稳定的工作,惧怕因创业所带来的风险,因而大多数家庭不支持儿女自主创业,使那些有创业意愿的高校毕业生感到心灰意冷,进而对创业望而却步。此外,与之相联系的高校毕业生自主创业的社会支持网络尚未形成,高校毕业生自主创业的社会援助组织建设极不完善,所有这些都在很大程度上制约了高校毕业生以创业带动就业的进程。因此,在目前条件下加快建立和完善高校毕业生自主创业的社会支持网络,形成大学生自主创业社会支持的动力机制,发挥政府、企业以及各种社会团体多方面的力量,便成为今后推进社会体制改革、提高社会服务水平、完善社会管理的一项重要任务。

于下基层的毕业生给予适当的生活补贴以及转正定级等方面的优惠措施。

其三,政府要鼓励大学生“上山下乡”——到农村基层就业。当前我国正在进行社会主义新农村建设,既需要全面提高农民素质,又需要大量有知识、有文化的大学生参与其中。新农村建设有三个重要环节:一是村级组织的民主建设,十分需要有新知识、新理念、新价值观的大学生去参与与实践,这样会对村民主治有很大的推动和提升;二是农村新文化建设,大学生的加入会给农村注入新的文化观念和文化形式,有助于我国乡村社会文化形态上的改进;三是村容村貌,新农村还要求村容整洁,居住环境优美,垃圾集中处理等等,这些需要大学生们能够给予新知识、新生活理念、新改进方式等方面的传递。所以,对于政府而言,应当鼓励并欢迎大学生们上山下乡,到基层去当“村官”。

高校,该给学生怎样的培育

位的需求。因此,我国教育领域人才培养在计划体制下形成的劳动就业供给导向型还未能向适应市场体制的劳动就业需求导向型转化,这种观念与体制的滞后,必然影响到高素质人才的培养,进而会直接影响到大学生的供给与就业机会的有效匹配。

郭正让:要从根本上提高我国高等教育的质量,就必须对目前的高校管理体制进行彻底的改革。

一要设置合理的课程,提高大学生综合素质。当前大学教育中的课程设置不合理是大学生就业难问题的一个制约因素。高等院校课程改革须从以下几方面着手:首先,从当前社会对人才的近期和长远需要出发,进行学科专业和课程体系的改革,避免设置重复专业,对就业率较低的专业应合理减少招生;其次,应对学生实行分类分段教育,在低年级对学生重点进行基础和综合教育,而在高年级确定学生的具体专业方向;第三,要通过个性化的就业指导与咨询,开设《大学生职业指导》、《大学生职业生涯规划》等课程,向大学生系统地传授择业业的方法和技术技巧,帮助大学生确

立高尚的求职道德;此外,应该设置自主创业的有关课程,进行企业管理、市场营销、财务会计、资本运作等系统的创业教育,尤其要注重提高学生的创业意识、风险意识、创业技能、抗风险能力等,并且邀请自主创业的成功者走进课堂,让学生亲身感受创业的乐趣和艰辛。

二要丰富实践经验,增强大学生就业能力。用人单位对应聘者环境适应能力、人际交往能力、自我表达能力、专业能力和外语能力等方面都提出了要求。因此,高校在培养学生专业知识和技能的同时,还应鼓励学生利用课余时间多参加社会实践,达到素质提高和经验积累的双重目标。社团活动和各种社会实践活动在引导学生走向社会,培养学生的兴趣、技能和才能,充当学生与社会交往渠道方面的作用不容忽视。学校应鼓励和支持有意义的社团活动并组织各种社会实践活动,使在高校大学生能够拥有能力锻炼、施展个人才华的重要舞台。中原工学院在本科教育中一贯重视社会实践,相继建立了一系列配套的教学实习制度,先后与河南航天金穗电子有限公司等企业共建多个实习与就业基地,为学生提供稳

定可靠的社会实践平台。

三要完善职业教育,引导大学生成功就业。首先,根据社会、经济的发展以及大学生就业政策的变化,全国各级各类学校应该建立职业预警系统,在专业结构和人才培养规划方面做出科学调整,使其适应市场需求。其次,高校就业指导中心应该发挥其引导作用,聘请专门的就业指导老师加强毕业生职业指导工作。这种工作的重点可以落在推行4年职业规划项目上:新生入学的第一年,就开始进行职业教育,帮助他们接触和了解就业状况;第二年帮助学生发现和了解自己的性格、兴趣和专长,进而帮助学生选择专业;第三年帮助学生了解就业市场的需求,参加社会实践和一些招聘会,让他们直接感受就业市场的情况;第四年辅导学生写求职信,传授求职要领和面试技巧等专门技能。第三,高校需要建立起与用人单位的密切联系,跟踪了解市场对人才的需求及其变化,并在教学环节和教学实践中做出适当调整。最后,高校还应重视宣传就业、创业的优秀大学生,发挥模范人物的辐射作用,营造自谋职业、自主创业的校园文化。

毕业生,应该拥有怎样的储备

及有望达到什么样的水平。应把握以下几点:

一、克服盲目从众,尽快找准职业契合度。目前,一些大学生临近毕业时往往出现以下情况:一是不知道自己需要什么、能做什么,有从众倾向;二是对心目中的职业缺乏全面的了解,求职在想象中进行,有盲目倾向;三是有虽然满腹经纶但面对纷繁复杂的社会却一片茫然,不敢接受挑战,甚至对求职具有一种恐慌倾向。而这些倾向的扭转,要求大学生首先要树立自信,积极面对就业压力的挑战;其次要从自我努力做起,相信岗位总是给那些有能力的人准备的。考虑到就业中会牵涉到职业要求的契合性,即职业需求和从业人员的个性之间是否具备基本的匹配关系。人力资源开发的有关理论认为,了解自己的职业适合性不仅对求职的成功率具有重要影响,而且对今后的发展前景及工作成就的取得也具有决定性的作用。所

以,找准自己的毕业定位至关重要。

二、更新择业观念,努力寻求多元就业。目前,许多人认为上了大学就是“鲤鱼跳龙门”,身份改变了,一定要找个好工作才算就业;一些人则认为大学毕业生干具体工作就不算体面就业等。这导致一部分大学毕业生就业预期较高,不能适应就业市场的需要。“无业可就”和“有业不就”的矛盾折射出大学生陈旧的就业观念,而结果是进一步加剧了大学毕业生就业压力。因此,毕业生应突破传统的就业观念的束缚,进一步拓宽就业渠道,自觉树立自主创业的思想观念,主动到基层就业。努力实现多渠道、多形式的科学择业,积极创业。

三、注重自我完善,不断提高就业能力。大学生要提前注重从以下方面努力:一是专业知识要过硬,很多行业注重的是实际操作能力,应届生的优势就是你的专业能力,而非学历。二是处理人

际关系能力良好,学生不仅要有知识,还要会做事,更重要的是会做人。大学生应该通过参加各种活动来提升自己的沟通技巧、人际能力、团结协作能力等。三是社会实践经验的积累。很多公司在招聘时,都要求“有一定的工作经验”,所以,大学生在掌握专业技能的同时,一定要把理论的技能应用到实践中,通过教学实习、就业实习、社会活动、勤工助学等各种实践活动,增强社会适应力和应用书本知识的能力。

四、调整就业心态,拓展自己的就业空间。从某些方面来说,心理因素也是影响毕业生就业的主要因素之一,在历届毕业生中常见的自卑、攀比、怯场等心理缺陷,严重妨碍着他们的正常求职。因此,毕业生一定要调整好自己的就业心态,建立自信、主动的就业意识,确定与自身条件和外部环境一致的价值理念,以保持与用人单位良好的交流状态。⑦4