

8 现代教育

责任编辑 胡炳俊

编辑 李树华

美术编辑 王先亮

E-mail:hnrbdxyj@126.com

用爱做教育 给力大中原

“狼爸”现象引发教育方式思考

□于德明

最近,有一位叫“萧百佑”的男人出名了。他喊着“三天一顿打,孩子进北大”的口号,对孩子的日常品行、学习成绩等进行着严格的管理,一旦不合要求就会遭到严厉的体罚,把四个孩子中的三个都打进了北京大学,便顺利地成为“中国狼爸”。这是继“虎妈”之后,中国式家教再次成为世人瞩目的焦点。

望子成龙,望女成凤,一直以来都是家长心灵深处最纠结的梦想。也许于此,“虎妈”、“狼爸”才受到诸多家长的热捧。至于其中的对与错,本人不敢妄论,也只是谈谈自己的看法。

其一,孩子的教育需要不同的方式。“三百六十行,行行出状元。”条条大路通罗马。”古今中外的这些俗语格

言,都向我们道出了一个真理——孩子的成才之路并非只有一条。不同的教育方法只要对路,那么都会产生相同的结果,如同“虎妈”和“狼爸”成功了,“猫爸”也成功了一样。其实这个道理,孔子在两千多年前就告诉了我们了。他说“因材施教”,就是要求教育孩子时需要结合孩子自身的实际,根据孩子的特点,对症下药,选择适合他们的教育方式。只有这样,才会产生较好的教育效果。不同的教育方法都有其不同的适应群体,都有其不同的适用范围。若是不分青红皂白,不管三七二十一,看到别人成功的经验就轻易拿来,甚至把别人的经验奉若神明,当做是放之四海而皆准的真理,那么自然会弄巧成拙,适得其反。

其二,家教只是孩子成才的一种

促成因素。曾有人对人生所受的教育做了这样的比例划分——家庭教育占40%,学校教育占30%,社会教育占30%。很明显,在这样一种比例关系中,家庭教育只是其中的一部分而已。也就是说孩子的成才需要家庭、学校和社会的共同努力。一个人成才的必然性,但是很多的偶然性是促成这一必然性的主要因素,我们既不能做过分夸大学校的作用,也不能过分夸大大家教的作用,毕竟内因才是孩子成才的主要因素。所以一个孩子有出息了,我们不能简单地把原因归结于家庭、学校或者社会某一方面。如果

像对待“虎妈”和“狼爸”那样过分夸大其词,势必会以偏概全,误引误导观众,混淆大众的视听。

其三,判定人生成功与否并不是以读名校为依据的。人生就像一趟长长的旅行,求学只是其中的一段而已。虽然现行的教育体制依然以考生的分数为标尺,但高考的成败并不决定着人生的成败。像高考状元,那是何等的名噪一时和荣耀,但我们并不能据此就断定他们的人生必然是成功的。有人曾对于10年前的高考状元跟踪调查,却发现当年的佼佼者,现在却都混迹于社会。所以人生成功的关键不在于你考取了什么名校,而是在于你是否能够不断地努力和奋进,不断地追求和超越自我。其实有时候,看似

成功的背后,其实还隐藏着诸多的不幸。朗朗在“狼爸”的严厉教育下,终于成为中国钢琴演奏方面颇有成就的艺人,但他并不因此而感到成功,反而感到不快乐。个中原因就是“狼爸”的教育,使得童年的他就像被囚禁一样,缺失了很多很多的快乐。虽然他现在的成就令很多人艳羡,但却并不是他所追求的,也不是他所追求的。试想这究竟是一种幸运呢,还是一种不幸呢?成功的人生是以幸福垫底的,若失去了幸福,那么人生自然就是不幸的。总之,对于如“虎妈”、“猫爸”、“狼爸”等现象,我们需要理性地分析,需要冷静地思考,只有辩证地看待问题,并从中领悟到适合自己的方法才是硬道理!

郑州理工职业学院 统招代码:6297 电话:0371-62627088 62627099

河南科技大学 又获一项国家“973计划”前期研究专项

近日,河南科技大学王键吉教授主持申报的“功能离子液体低温溶解/催化木质素生成液态烷烃燃料的研究”项目,获本年度国家“973计划”前期研究专项课题立项。本项目属于国家“973计划”研究计划中的“新能源高效利用”研究领域,将为开拓一条能耗低、原子利用率高、产品质量高、离子液体可循环利用的由木质素制取液态燃料的新途径提供科学依据。(马凌 扈孟德)

河南理工大学 《瓦斯地质学》获评国家级精品教材

日前,我国第一部国家级有关瓦斯地质领域的规划教材——河南理工大学张子敏教授主编的《瓦斯地质学》获评国家级精品教材,并将由教育部向全国高校推荐使用。这是该校继2010年荣获全国电力行业精品教材1部、全国煤炭高等教育优秀教材一等奖5部和二等奖16部之后,在教材建设方面取得的又一丰硕成果。(徐春浩)

河南工业大学 经济大讲堂举行金融高层论坛

日前,河南工业大学经济大讲堂与河南省金融学会共同举办了以“建设中原经济区与金融发展新机遇”为主题的高层论坛,省内金融、保险、证券、教育等行业的知名人士参加了此次论坛。会上,专家们围绕“关于探索设立河南农业农村金融实验区、粮食金融化背景下的粮食安全、创新金融服务支持中原经济区建设、加快推进郑东新区金融集聚核心功能”等金融话题发表了见解。(侯开亮 张建华)

新乡医学院三全学院获得学士学位授予权

日前,新乡医学院三全学院以优异成绩顺利通过河南省学位办学士学位授权单位评审,成为河南省首批获得学士学位授予权的独立学院。新乡医学院三全学院创办于2003年。经过8年的发展,该院现已拥有全日制本专科在校生12000多人,教职员工353人,学院开设医学、农学、工学、理学等学科领域,在河南省乃至全国独立学院中具有相当的影响力。(王德胜 吕莎)

郑州市第106中学推出“六步实证教学法”

近日,郑州市第106中学提出数学教学的六字诀,即“教活”、“教懂”、“教深”,“六步实证教学法”的出发点是“以学定教”,目的是“教研一体”,方法是“系统调整”,包括“团队预设”、“个人调适”、“精

夏邑高中推出八步教学模式

近年来,夏邑县高中按照河南省新课程实施方案开足开齐课程,积极构建具有鲜明特色的学校课程,他们陆续编写了校本教材《孔子与孔祖文化》、《学会学习,学会求知》、《学会读书,学会做人》、《学会学习,学会做事》、《夏邑学子》等。本着“积极参与,稳妥推进”的原则,继承传统,大胆实践,该校制定了《夏邑高中教师集体备课管理办法》,规范和强化各备课组集体备课行为,并形成了“个人备课—集体备课—主备说课—集中讨论—完善个案—上公开课—听后评课—教后反思”的八步教学模式。(李树华)

郑州市文化路一小特色教学精彩纷呈

为提高孩子的学习兴趣,文化路一小本学年为学生打造的特色课程精彩纷呈。每位老师结合自己的学科特点,用学生感兴趣的方式,结合多种教学工具的使用,对课程内容进行延伸和拓展。如二年级八班正在进

行的数学特色课《扑克牌里学数学》,把扑克牌引入课堂,让学生直观地感受乘除法的灵活运用,此举大大激发了孩子学习数学的兴趣,开阔了学生的视野,丰富了学生的学识,收到了很好的教学效果。(高峰 胡丽君)

教育 访谈

强基固本 彰显特色

——河南师范大学文化建设构想与实践访谈

本报记者 李树华



国际著名指挥家汤沐海、世界著名歌剧导演斯蒂芬诺·蒂蒙受聘为该校艺术团

今年10月,中共十七届六中全会制定了《关于深化文化体制改革推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》,为新时期高校文化建设提出了新的课题。近年来,河南师范大学强力推进文化建设,不断强化大学文化的吸引力、影响力和感召力,全面提升学校办学综合实力与核心竞争力。近日,记者就大学文化建设采访了河南省高工委副书记、河南师范大学党委书记张亚伟。

记者:张书记您好,这几年咱们学校一直在强力推进文化建设。我们知道,您一直主张文化建设必须搞好顶层设计,请问咱们学校在文化建设方面是如何搞好顶层设计的?

张亚伟:大学文化作为中国先进文化的重要组成部分,应当始终处在社会主义文化的前沿。大学文化必须搞好顶层设计,没有好的顶层设计,就很难保证文化建设的方向和目标。为了做好顶层设计,河南师范大学从2009年开始,在师生中开展调研,就“建设什么样的大学文化”、“怎样建设这样的大学文化”等问题设计了专门的问卷调查。在此基础上,通过召开座谈会、辅导报告会等形式,起草了《河南师范大学文化建设纲要》和《河南师范大学文化建设实施方案》。经过多次向师生征求意见和反复修改,学校在2009年6月出台了相关文件,明确了今后一个时期学校文化建设的指导思想、基本原则、具体内容和实施步骤。目前,学校文化建设的各项工作都在按照这个设计稳步推进。

记者:一般来说,先有好的设计也是不行的,好的设计还必须要有相关的设施相配套。请问咱们学校在这方面是如何做好配套的?

张亚伟:的确是这样,好的设计还必须要有好的配套方案。为了推进大学文化建设,河南师范大学成立了文化建设委员会,书记、校长担任主任,副书记、副校长担任副主任,成员由学校相关部门、单位负责人组成;文化建设委员会下设办公室和专项工作小组,负责学校文化建设的协调和组织实施。学校将文化建设纳入学校发展的总体规划中,使之与学校的总体规划相适应。按照学校文化建设规划,学校每年制订具体实施计划,保证文化建设的必要经费投入,形成全校上下齐抓共管和全员参与的良好局面。学校领导小组负责指导、检查学校文化建设工作,听取各部门和工作小组落实文化建设进展情况的汇报;各工作小组认真实施学校文化建设规划,切实抓出成效。

记者:文化建设是一项非常复杂的系统工程,在推进文化建设的进程中,河南师范大学是从哪些方面着手推进的呢?

张亚伟:大学文化是一个复杂、抽

象、潜藏的系统,从形态结构上讲,大学文化主要包括精神文化、制度文化、学术文化、环境文化、行为文化和形象文化六个方面,六者是一个不可分割、相辅相成的有机整体。在具体的实施中,河南师范大学也是按照这六个方面推进的。通过加强大学精神文化建设,突出大学精神文化的主导作用;加强大学制度文化建设,重视大学制度文化的规范引导作用;加强大学学术文化建设,提升大学学术文化的创新能力;加强大学环境文化建设,发挥大学环境文化的熏陶作用;加强大学行为文化建设,强化大学行为文化的示范作用;加强大学形象文化建设,拓展大学形象文化的认同作用。

记者:既然大学文化建设是一个系统化的工程,那么您认为在具体推进文化建设的过程中需要注意哪些问题呢?

张亚伟:需要注意的问题概括起来主要是三个方面。一是大学文化建设要强调特色性,避免趋同化。随着大学发展的深入和成熟,统一性和多样性已成为大学的规律性特征。前者表现为大学本质属性的一致性,后者则表现为大学办学的个性化,即大学在发展方向、发展目标、发展模式的选择上应当表现出具有独特风格特色的个性,不必追求统一的模式。二是大学文化建设要强调深邃性,避免简单化。大学之所以为大学,在于它深厚的文化底蕴,可以说没有文化底蕴的大学绝非真正意义上的大学。大学文化建设是一个系统工程、全员工程和永恒事业,必须在系统性、恒久性、深刻性、高效性上上下下工夫,大力开展有内涵、见成效、打基础、利长远的创建活动,不断把大学文化建设引向深入。三是大学文化建设要强调开放性,避免封闭化。我们要善于继承从传统文化中吸收营养,同时注意借鉴国内外大学文化建设的成功经验,结合学校实际推进本校的文化建设;不能闭门造车,大学文化建设必须拥有吸纳和开放的胸怀。

记者:我们了解到,河南师范大学这几年在文化建设方面取得了一系列的成绩,请张书记简单给我们介绍一下吧?

张亚伟:这几年的成绩很多,比较突出的有:学生参与排演的意大利歌剧《贾尼·斯基基》获得“中国戏剧奖·校园戏剧奖”,摘下中国戏剧(专业组)最高奖,该剧2009年以来连续被省教育厅、教育部选为高雅艺术进校园品牌剧目。河南师范大学合唱团成功进入第14届CCTV青年歌手大奖赛团体决赛并荣获团体和合唱单项优秀奖;师生发掘、整理并帮助申报的“二股弦”、“东路怀梆”、“哼小调”等,相继列入国家、省级“非遗”保护名录项目。河南师范大学已获评为河南省首批非物质文化遗产传承基地。按照学校文化建设规划,学校每年制订具体实施计划,保证文化建设的必要经费投入,形成全校上下齐抓共管和全员参与的良好局面。学校领导小组负责指导、检查学校文化建设工作,听取各部门和工作小组落实文化建设进展情况的汇报;各工作小组认真实施学校文化建设规划,切实抓出成效。

张亚伟:大学文化是一个复杂、抽



河南司法警官职业学院注重在师生中开展法制教育,不断增强师生的法制观念和守法、用法、护法能力。

同时,由师生组成的法制宣传志愿者小组还经常深入社区,开展法制宣传咨询活动。图为该院司法行政系学生在“12·4”全国法制宣传日社区群众表演法制文艺节目。(景宛轩 魏明彦)

联大高分雅思 0371-6573 9988

12月1日,第五届河南工程学院“金话筒”杯主持人大赛四校区总决赛在校本部大礼堂华丽上演。本次总决赛的8名选手从4个校区1000多名参赛选手中过关斩将,最终站在总决赛的舞台上。经过激烈的角逐,周美岐荣获一等奖。(炳俊 何平)



河南司法警官职业学院注重在师生中开展法制教育,不断增强师生的法制观念和守法、用法、护法能力。

家有儿女

请不要苛求孩子完美

孩子是父母的结晶,是父母的希望。在养育孩子的过程中,有些家长会长不自觉地把自己的理想强加于孩子身上,也期望自己人生的某些遗憾能在孩子身上得到避免。于是一些家长在教育子女中总是对孩子要求这、要求那,力求把孩子打造成一个绝对的“完美”。

我儿子虽然刚刚两岁半,但却出奇地爱看书,我新买了一本幼儿杂志,儿子高兴地拿过来顺势坐在我怀里,让我给他讲上面的故事。有些故事后面会提出一些小问题,可以用不干胶贴画上作为回答。儿子几乎能答对所有问题,贴完后就拿贴画贴到上面,贴的时候他总会贴歪,贴歪的时候,我就说:“哎呀,歪了。”儿子再贴就让我

握着他的手贴,贴画很小,我握着他的手贴有点费事儿。儿子有些沮丧地跟我说:“妈妈,我不会贴。”看着我委屈的小脸,我忽然意识到,我犯了一个多么愚蠢的错误。小小的孩子能做到这样已经不错了,我怎么能以大人的标准来苛求他呢?我急忙说:“儿子,你贴得很好,再贴一个。”儿子小心翼翼地把贴画贴歪了,我赶紧说:“儿子,你贴得很好,再贴一个。”儿子小心翼翼地把贴画贴歪了,我赶紧说:“儿子,你贴得很好,再贴一个。”

饭,可吃饭的时候绝不轻松,每吃一口饭,必然是仰着脖子,张大嘴巴。同事说,这样就不容易掉饭粒了。时间久了,她女儿习惯了妈妈喂饭,只要妈妈不喂,自己就不吃。同事这会儿又开始费力地教女儿吃饭了,每次吃饭也是全副武装,给女儿穿上不漏水的罩衣,手绢、卫生纸放在旁边,只要掉饭粒,她马上就擦干净,一边擦一边说:“宝宝不要掉饭粒。”弄得孩子很不耐烦,更不爱吃饭了。我对她说:“就让孩子自己吃吧,爱怎么样就怎么样,最后一起收拾。”她看着我洗不干净的衣襟,摇了摇头。

要求孩子做得更好,甚至做到完美,这是许多家长的心愿,但是你可知道,孩子的能力是有限的,孩子需要的不是完美,而是不断进步。(海纳百川)

百年河大名人印记

前言

2012年9月25日,河南大学将迎来建校100周年庆典。100年前,在欧风美雨的催生下,在辛亥革命胜利的曙光里,河南大学在河南贡院的旧址上创建。从1912年的河南留学欧美预备学校到1923年的河南大学,从1930年的省立河南大学到1942年的国立河南大学,从1949年的河南师范学院到1984年恢复河南大学校名,她经历了百年的沧桑,在河南高等教育史上写下了浓墨重彩的篇章。河南大学的100年,是与河南的经济社会发展息息相关的100年,也是中国高等教育从筚路蓝缕到获得快速发展的100年。

100年来,河南大学秉承“明德新民,止于至善”的校训,与时代同呼吸,与国家共命运,帮风沐雨,溢兰树惠;100年来,河南大学以“兼容并包,海纳百川”的胸怀,延揽才俊,遴选名师,传承文化,服务社会;100年来,河南大学走出了40多万各类专门人才,其中有70多位成为院士、学部委员,为推动社会发展、科技进步、经济建设和教育振兴做出了突出的贡献,他们像灿烂的群星,让后来人仰望。

在河南大学建校100周年之际,本报开辟“百年河大名人印记”专栏,分期刊登,以激发广大师生在新的百年创造新的辉煌,为中原经济区建设增光添彩,为中原崛起贡献力量。

林伯襄——中原高等教育的开启者



林伯襄(1878—1956),河南商城人,河南大学前身——河南留学欧美预备学校首任校长。他毕生从事教育事业,德高望重,成绩卓著,是著名的教育家。林伯襄幼年苦读经书,14岁参加汝宁府考试,考得第二名。受内忧外患的时局影响,他常常研读《时务报》、《申报》,他常想,国家要富强,必须首先开民智。于是他毅然弃别科举,1903年在林氏祠堂筹办以“明耻”、“强邦”为宗旨的“明强学堂”,设策论、格致、博物等课程,教化山民,一时招收豫、鄂、皖边区一带青少年入学受

教育者达二三百人。为寻求救国救民之路,林伯襄先后到开封河南高级师范和上海吴淞中国公学深造。他崇尚新学,更关心时政,与河南在沪之革命志士交往密切。毕业后,1908年林伯襄返乡,在明强学堂继续执教,提倡新学,力主实用,得河南五县(光山、潢川、固始、息县、商城)“圣人”之美誉,享有极高威信。民国成立后,百废待举,“强国”成为他此时教育思想的灵魂。林伯襄应邀至汴,任河南教育司科长时,联合九位知名人士,在《大公报》上发表一篇《筹备留法预备学校启》,力陈办学之必要,倡议引进西学,谋求富强富民之道。1912年,河南大学的前身——河南留学欧美预备学校,在河南贡院旧址上成立。当时全国同类学校只有3所,其他两所是北京清华留美预备学校(清华大学前身)和上海南洋公学(上海交通大学前身)。河南留学欧美预备学校开启了河南高等教育的先河。首任校长林伯襄主张“以教育致国家于富强,以科学开

发民智”,旨在放眼欧美,培育人才,建立一种完全不同于旧式教育的开放式大学。预科原定学制4年,后参照清华留美预备学校改为5年。1912年夏,预科招收第一届英文科两班,共计140人,因校舍拥挤,人称预科学生为“铁塔牌”。预科基本以西方教育为楷模,课程设置摆脱尊孔读经的封建教育窠臼,外语教学居于特别重要的地位。外语课分为英文、德文、法文等科,学时多,分量重,其中英文课时占总课时的30%,西洋史、地、数、化课程皆用外文原版授课,外籍教师占教员的1/3,学生均能用外语会话、作文等。每次举行出国留学考试,预科被录取人数都要超过其他大学豫籍学生被录取人数的总和。林伯襄不惜重金延揽人才,从平泽师而又礼贤下士。河南公立农业专门学校校长吴伯襄兼任预科教员,每周有两次从开封南关来校讲课,林伯襄必派车接送,若遇风雨天气,甚至亲自在校西惠济桥上侯迎。对待学生,林伯襄则是宽宥有度、关爱有加,数年如一日,执行校纪不畏权贵、不徇私情。青年学生受感化至深,接触过或者没有接触过他的学生都甘愿他的门人。预科以管理严格而闻名,设立两个学监,查堂点名从不间断;同时,设有足球队、网球队、篮球队、武术团、新剧社、三育研究会、演说辩论团、音乐会等,课余时间文体活动形式多样。任内四年,林校长把预科办得有声有色,朝气蓬勃。教学严肃认真,管理严格细致,学术活动生动活跃,校园文化热烈欢快,首开河南省男女同校之先河。预科以强烈的开放意识昭示于世,崭露着现代文明之光,培养出一批有用人才,形成了团结、勤奋、严谨、朴实的优良校风,在中原成为传播知识、弘扬民主、播散文明的一块坚不可摧的阵地。1916年袁世凯称帝,林伯襄对这种倒行逆施极为不满,当年即愤然辞职返乡。新中国成立后,这位深受民众的教育家应人民政府的邀请,出任河南省教育厅副厅长,为新中国的教育事业殚精竭虑。1956年11月26日,病逝于开封。(G)