

《“来势汹汹”，“外来娃”已近四成！》新闻追踪

把娃儿送进城就万事大吉？

打工父母忙生计，乖孩子也能变问题学生

□记者 谭萍 李晓敏 王灿 实习生 李洁伟

核心提示 | 昨天，本报发出“如何呵护新型城市留守儿童健康成长”的征集后，许多读者来电称，进城务工人员为城市的建设做出了巨大贡献，他们的子女应该享受公平教育的机会，当他们子女顺利进城入学后他们又去另外一座城市打工，将孩子交给其他亲人照看，又导致孩子性格或心理出现不同程度问题。有读者认为，孩子的成长父母不能缺席，陪伴比单纯的解决入学意义更大。

讲述者/初中老师 心理讲座刚结束，一个女孩突然大哭起来

故事 1

昨天上午10点，一初中语文老师给记者打来电话称：“我们班就有两个女孩，学习成绩还算可以，但是两个人都很孤僻，每次班里举行活动，她们都会缩在后面，每次课间操，很多同学在一块说笑时，她们往往连教室都不出。”最开始认为孩子是因为害羞，可是有一次，他们学校请了一个儿童心理学专家给学校的孩子做讲座，讲座一结束，其中

一个孩子突然大哭了起来。随后，老师了解到，孩子现在跟弟弟在郑州，平时是一个姨妈在帮忙照顾，父母两人都在江西打工。“这样的孩子确实挺值得关注的。”郑州市76中陈校长说，三四年前，他们学校每个班有一两个这样的孩子，可是近两年，他发现，这样的孩子日渐增多，现在平均每个班有四五个。“虽然数量并不是很

大，但这是一个苗头，值得警惕。”陈校长说，他们学校有一个孩子，正上初二，这个孩子最开始时学习成绩还行，可是慢慢地跟不上了节奏，老师去家访时才发现，这个孩子还有一个弟弟和妹妹，正上小学，平时，这个孩子不仅自己要上学，每天上学前还要负责把弟弟和妹妹送到学校里，放学后再接回家，然后三人随便在街边凑合点饭。

讲述者/心理学专家 父母忙工作，曾经乖巧的孩子被警察抓了起来

故事 2

作为一名儿童心理学专家，郑州市12355青少年心理咨询热线主任袁林方一直很关注留守儿童的心理问题，在这个过程中，他也发现了近几年新出现的新型城市留守儿童问题。“会经常接到这方面的求助案例。”袁林方说，在这些孩子中，容易出现问题的大多是十几岁的孩子。“最常见的是厌学、离家出走现象。”袁林方说，当这些孩子进入城市后，很快又和父母分开，常常陪伴他们的还是老人，而老人由于能力所限，所以很难培养孩子的自控能力、学习能力、交流能力等，这便容易导致类似事情的发生。此外，他特别提醒的是，除了这些问题外，他还发现，

城市留守儿童中，一个值得特别关注的问题是：孩子的社会化倾向。“比如喝酒闹事、结伙滋事、偷盗抢劫等。”袁林方说，由于新型城市留守儿童的父母在离开时，大多给孩子留有居住场所，而孩子自由度高，又无人看管，这时便很容易养成一些坏的毛病。他记得很清楚的是，一年前，他曾经接诊过的一个孩子。这是一个14岁的女孩小可（化名），小可老家在农村，从上小学开始，在郑州打工的父母便把她从老家接到了郑州，而小可也比较乖巧懂事，顺利读完了小学。上初中后，父母觉得小可已经适应了郑州的生活，两人便去了北京，因为在北京打工，收入更高，留下小可一个

人在郑州。一年多后，小可的父母接到了老师的电话：因为抢劫同学3000元钱，小可被警察抓了起来。得知此消息后，小可的父母急急匆匆赶回了郑州，处理完小可的事情后，小可的妈妈发现，虽然分开不到两年时间，但小可的性情大变。“很犟，说什么也不听。”面对袁林方，小可的妈妈哭着说，她希望袁林方能帮帮孩子。在了解完情况后，袁林方首先建议的是，小可的妈妈回来，陪着孩子生活，然后一起从心理上对孩子进行疏导，“许多青少年犯罪的原因还是缺乏父母管教。”很庆幸的是，经过半年多的系统沟通、疏导后，小可的又回归正常轨道。



孩子的成长，父母请勿缺席

说法

据郑州市教育局相关负责人介绍，为保证更多的随迁子女入学，郑州市教育局和相关部门做了很多努力。截至2014年，随迁子女在校生已达到272411人，其中在公办中小学就读的有246769人，占全部人数的90.6%。“本想让让孩子接受好的教育，但现在由于父母不能陪在身边，孩子反而出现了自卑等各种问题，这样不是适得其反吗？”在张明锁看来，不管是教育部门也好，父母也好，一切都要以孩子能健康发展为核心。昨天的读者来电里，一名来自基层小学的教师

说，在父母身边的孩子幸福感、自信心和自尊感更强，更容易形成开朗活泼的性格，“父母的陪伴和关爱，不仅让孩子的童年更丰富多彩，还能让孩子更加健康地成长”。有一读者来电称，缴纳社保可以保证家长有更稳定的工作，保障父母在孩子身边，也可减少留守儿童的数量。日前，教育部教育装备研究与发展中心研究人员陈温春，在农村留守儿童较为集中的江苏、安徽等8个省开展的问卷调查显示，留守儿童生病比率高、安全隐患大、心里话无处说。

讲述者/单位员工 有的夫妻认为，把孩子送进城就“万事大吉”

故事 3

34岁的蔡先生是一家事业单位员工，昨天上午刚上班，他便给记者打来了电话，讲述他对新型城市留守儿童的看法。他说，进城务工人员为城市所做的贡献大家有目共睹，所以政府出台各种文件，保证进城务工人员随迁子女入学问题，但遗憾的是，有个别家长认为孩子在城市里一入学就完事了，并不是很重视孩子进城后的身心发展，“我所住的小区就有一个租户是进城务工人员，夫妻两人在一个夜市摊做小吃生意，有两个孩

子，去年，这家老二上小学后，夫妻俩就去山西了，只剩下一个老人带着两个孩子。”在蔡先生看来，有些进城务工人员频繁流动可能是出于对高工资的追求，但也有个别父母是因为观念问题，认为孩子只要在城市上了学，父母就可以撒手不管了。“父母流动性过强，对孩子身心健康很不利。”郑州大学应用社会学研究所所长张明锁说，一个稳定的学习和生活环境对一个孩子的成长作用非常大，如果父母将孩子带进城后却不能陪伴且时常动

荡的话，还不如当初让孩子留在爷爷奶奶身边更健康。“孩子的成长过程，家长最好不要缺席。”读者冯先生说，对孩子的教育不仅来自学校，更多的来自家庭，如果孩子长期缺乏亲情的关爱和抚慰，对其健康人格的形成会产生不良影响。在冯先生看来，解决好进城务工人员随迁子女入学问题是好事，也是大事，但当进城务工人员随迁子女顺利在城里入学后，如何把父母留在孩子身边，陪伴他们成长，比单纯地解决入学意义更加重大。

新型城市留守儿童越来越多

资料

查询各方后，记者发现，这个问题在全国许多城市都有不同程度的呈现。2014年，成都市教育局联合市委编办、市公安局、市财政局、市人社局、市房管局、市工商局发布了《关于做好进城务工人员随迁子女接受义务教育工作的意见》。

根据该《意见》，今后进城务工人员随迁子女在办理入学登记时不仅要出示居住证证明，还要出示社会保险缴纳证明。成都市教育局相关负责人表示，颁布此《意见》的目的在于进一步规范进城务工人员随迁子女就学的办理程序，保障进城务工人员随迁子女顺利入学。