

把情感融入教育 用师德感化学生

洛阳市师德师风建设如阵阵清风,吹开老师和学生的心扉

核心提示

暑假期间,在洛阳师范学院和洛阳市教师进修学校,1200多名来自不同学校的中小学教师在这里进行培训,为新学期教学工作做准备。尽管天气炎热,但老师们上课的热情丝毫不减,大家以求知若渴的姿态倾听着、记录着。这样的场景,正是洛阳市以师德师风建设促进教育发展的一个缩影。

近年来,洛阳市教育局以“规范教师从教行为”为重点,以“德为人先、学为人师、行为世范”为准则,以优良的师德师风带动教风、促进学风、转变作风、优化行风,实现了师德师风建设从形式到内容,从体制到机制的有效转变,教育面貌发生了根本变化,得到了社会各界的一致好评。

□记者 韩聪聪 通讯员 安林青 文图

行

把每个孩子的成长真正放在心上



中小师德师风创建活动答辩会现场

“已经放假了,天气又这么热,你们还惦记着学生,真是太谢谢你们了。”今年暑假的一天,洛阳市东升一小四(五)班郭文良老师来到学生杜怡乐家中进行家访,一踏进门槛,家长就握住了她的手,激动地说出了这番话。

经过几个小时的交谈,郭文良了解了学生在家中的情况,家长对孩子在学校的表现也有了全面的掌握。对于新学期学生在学习和个性培养方面的教育教学计划,让家长和老师多了几分信心。

杜怡乐家中的温馨一幕最近在洛阳市许多中小学生的家里相继上演。为构建完善的学校、家庭、社会三位一体的育人网络,密切家校联系,促进家校和谐,从今年7月到9月,一场为期三个月的“万名教师访万家”活动在洛阳市各中小学中如火如荼地进行着。

在洛阳市东方高中,校领导进入二年级与班主任登门走访学生,了解学生家庭情况;在洛阳市东升三中,学校教师建立班级QQ群组,和学生、家长开展视频聊天,克服时间限制和地域限制,最大程度地帮助学生……对于家在外地的学生,老师们会通过电话、互联网等现代通讯工具或书信的方式进行家访,确保了百分之百的教师都参加家访活动,百分之百的学生家庭都家访到位。

洛阳市教育局训科科长余汉珍介绍,这次家访活动,全市各中小学校每位任课老师都要走进学生家中,“多种多样的家访形式,使老师们与家长充分交流沟通,深入了解学生的成长环境和在家的表现,受到了家长和学生的一致好评。同时,这次家访还将单亲家庭学生、留守儿童、家庭贫困生、学习比较困难或有不良行为习惯的学生列为重点对象,以期给予他们更多的关爱。”

融

师德师风建设活动就在身边

走进洛阳市第二中学,校园电子屏、宣传橱窗、黑板报、条幅上,随处可见宣传师德师风的标语、语录,真正做到了让师德深入到校园文化,扎根于教师生活。

不仅仅是第二中学,近年来,洛阳市各学校为树牢教师队伍师德意识,都创造性地开展各项配合活动:举行师德师风宣誓承诺签字仪式、签订承诺书,公开宣誓;设立师德师风投诉箱、开展师德师风问卷调查等活动;孟津县、汝阳县组织师德先进事迹报告会,注重典型带动的力量;南昌路小学组织开展教师师德师风手抄报比赛,让教师从被动学习延伸到主动参与宣传师德师风,提升了师德师风建设视角和层次,学校和教师都受益匪浅;二十六中从点滴做起,注重养成教育每位老师努力成为一名幸福的老师,从而影响和培养学生的幸福感;二十三中组织“书香班级,书香校园读书活动”,使教师树立德育学习观念;东升三中进行“五师”教育工程:铸师魂、育师德、树师表、正师风、练师能,依托师德师风建设活动,全方位锻炼教师队伍;市实验小学组织评选“师德师风标兵”,“向身边的典型学习”和“岗位赛师德”活动,使师德师风与工作融为一体,相辅相成、相得益彰;六中开展“以人为本,敬业奉献”师德师风系列活动,评选“十佳辅导老师”和“最受学生欢迎的老师”活动,教师的自律意识得到加强。

同时,各学校还积极讲师德师风、树师德模范,开展结合本校特点特色的师德师风活动,营造了浓厚的师德师风氛围,教师的师德意识在潜移默化中得到了加强,学校师德师风的建设质量得到明显提升。



东方三小张小利晓老师为韩城中心小学上公开课

学

教师在师德活动中得到的“实惠”

为了让师德师风建设活动在交流中学习提高,增强师德学习的质量和效果,洛阳各县区教育局、全市各学校注重加强教师师德学习的消化和吸收,积极努力创造各种学习交流的机会平台,用模范典型引领队伍。全市各学校积极开展师德师风大讲堂,组织开展“新时期我们怎么当好教师”的大讨论,名师谈师德和教师感受座谈会等活动,交流成效明显。

同时,许多学校开创“走出去”“请进来”的新模式,增强学习师德师风空间的长度和深度。东升二中组织全校教师“走出去”——参加“2012年全国优秀班主任班级管理艺术暨师德建设峰会”,“请进来”——邀请中国心理学会常务理事张志刚教授为全体教师作“快乐工作,幸福人生”专题报告;二十一中选择三个不同层次学校,如优秀学校、中等学校、弱势学校,组织教师参观教学,让教师感受到优秀者在努力坚持优秀,中等者在拼搏进取努力赶超,弱势者在不懈努力迎头赶上,形成对教师队伍心灵的洗礼,教师在比较中找准了自己的位置坐标;伊滨区诸葛一中组织部分教师、班主任到东方二中进行跟岗学习,通过交流,教师“爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表”的奉献精神相互感染,工作的激情和斗志被激发出来,找到了幸福教师的秘诀,学会了从自己的职业优势中寻找人生的乐趣。

通过交流、学习,教师的视野宽了,师德师风学习面拓展了,教师在学习师德活动中得到了“实惠”。正如洛阳市一中校长卢明国所说,师德师风建设打造了高效课堂,让老师树立终身学习的理念,热忱服务学生和家,构建了和谐平等的师生关系。

树

用典型的师德带动教风学风行风转变

在师德师风建设活动的影响下,各县市区、各学校注重提高教师队伍整体素质,创造良好的师德氛围,通过一次次的学习活动,一层层学习沉淀,触动教师队伍心灵深处职业责任感和荣誉感,教师敬业意识、奉献意识、拼搏意识、创新意识得到了提升。

不少教师在师德师风建设中有感而发,撰写出高质量的学习论文,新安县石寺中心小学刘文田老师撰写的《爱拼才会赢》、寒鸭小学杨乐琴撰写的《蹲下来,与孩子的心灵对话》、闫会乐老师的《让师德在师爱中流淌》等文章在《智慧教育与研究》上发表。

师德师风建设活动带动了全市教师们的工作热情,涌现出一批师德先进个人。偃师市城关镇杏园小学张培培老师,当发现学生智一凡座位上没有人,就当即给学生母亲打电话,打了20多次也没人接听。张培培赶紧把情况报告给学校领导,学校领导立即派一名教师赶往学生家中,砸开窗户进入屋内,发现智一凡和母亲、妹妹三人煤气中毒。由于救治及时,母子三人均脱离了生命危险;汝阳县孤石小学的孙克会老师,在一次意外中失去了左腿,却用拐杖支撑自己,在讲台上整整站立了36年,送走了一批又一批学生,其中有560多名学生走出了大山。

在师德师风建设活动的影响下,全市有大批教师在自己的工作岗位上,兢兢业业、踏踏实实、一丝不苟地工作,“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干”,以自己的实际行动践行一名教师为人师表、爱岗敬业、关爱学生、教书育人的铮铮誓言。

洛阳市教育局副局长刘学娟说,在教育发展日益注重内涵和质量的今天,教育的问题,究其根源,都必将归结到教师问题,加强师德师风建设是实施教育事业科学和可持续发展的重要内容,是建设高素质教师队伍的迫切需要。

福民强市 教育为本

[师德师风篇]

